



İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERSİ
KLİNİK UYGULAMA DOSYASI

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN

Doç. Dr. Özlem SOYER ER

İzmir - 2026

İÇİNDEKİLER

- 1. Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri**
- 2. Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Dersi Uygulama Beklentileri**
- 3. Mesleki Uygulamalı Dersler Uygulamalı Alanı Kuralları**
- 4. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Alanı Öğrenci Kılık Kıyafet Kılavuzu**
- 5. Beceri Karnesi Uygulama Protokolü**
- 6. Etik Beyan Formu**
- 7. Kesici Delici Alet Yaralanması Formu**
- 8. Öğrenci Erken Uyarı Formu**
- 9. Öğretim Elemanı Uygulama Değerlendirme ve Öğrenci Öz Değerlendirme Formu**
- 10. Bakım Planı Değerlendirme Formu**
- 11. Veri Toplama Formu**
- 12. Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Dersi Sorumlu Öğretim Elemanı Listesi**
- 13. Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Dersi Uygulama Rotasyon Planı**

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA HEDEFLERİ

M3HEM202/M2HEM202 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Dersi haftalık 5 saat teorik, 8 saat uygulama olmak üzere 13 saatlik bir eğitim müfredatına sahiptir. Dersin yerel kredisi 9, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne göre kredisi 11'dir. Dersin uygulamalı bölümünün yürütülmesinde "İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları" geçerlidir. Bu dersin uygulamaları; İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin ilgili cerrahi klinikleri, ameliyathane, yoğun bakım üniteleri ve rotasyon birimlerinde gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamaya ait hedefler aşağıda açıklanmıştır.

☞ Uygulamanın genel hedefleri

- Uygulama süresince "İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu"na uygun olarak giyinmek,
- Ameliyathane içerisinde, ameliyathane tarafından verilen üniformayı giymek,
- Uygulama süresince kimlik kartını görünür bir şekilde üzerinde bulundurmak,
- Özel durumlar ve/veya kurumsal farklılıklar belirtilmediği sürece 08.00-16.00 saatleri arasında rotasyon çizelgesinde bildirilen uygulama alanında bulunmak ve hasta teslimine katılmak,
- Öğrencilerin sabah ve öğleden sonra iki kez 15 dakikalık mola hakları vardır. Bu molaları, birimdeki tedaviler tamamlandıktan sonra, hastasını teslim ederek, dönüşümlü şekilde kullanmak,
- Öğrencilerin iki mola hakları vardır. İlk mola 10.00-10.15 ya da 10.15-10.30 saatleri arasında dönüşümlü olarak; ikinci molayı 12.45-13.30 saatleri arasında hastasını teslim ederek kullanmak,
- Uygulama alanının rutin işleyişine aktif katkı sağlamak,
- Uygulama alanında kullandıkları malzemeleri korumak,
- Uygulama süresince yanında; not defteri, kalem, veri toplama formu, stetoskop, saniyeli saat ve uygulama formlarının yer aldığı dosya bulundurmak,
- Lisans eğitimde önceki dönemlerde öğrendiği mesleki becerileri uygun şekilde aktarabilmek (bakım yönetimi, ağrı, aldığı çıkardığı izlemi vb.),

- Hasta, hasta yakını, sağlık çalışanları (hemşire, hekim ve diğer ekip üyeleri), akran, rehber hemşire, uygulamada görevli öğretim elemanları ve diğer kişilerle etkili iletişim kurabilmek,
- Her uygulama alanına ilişkin dersin hedefleri doğrultusunda; hasta bakım planı, vaka sunumu, kavram haritası, rapor vb. gibi değerlendirme araçlarını uygulamanın bitiminde ilgili öğretim elemanına teslim etmek,
- Hastaya ait kişisel, yazılı ve dijital verilerin paylaşmamak ve fotoğraf çekmemek,
- Hastaya uygulanacak invaziv girişimleri, yalnızca sorumlu hemşire veya öğretim elemanın gözetiminde gerçekleştirmek.

Genel hedeflere ek olarak;

🔪 Cerrahi Klinik Hedefleri

1. Ameliyat Öncesi Döneme Yönelik Hedefler

- Rotasyon alanına özgü hastalıkları, uygulanan cerrahi tedaviler ve hemşirelik bakımını önceden araştırmak ve uygulama öncesi hazırlık yapmak,
- “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Veri Toplama Formu” doğrultusunda hastadan veri toplayabilmek, bakım planlamak ve uygulamak,
- Hastanın yaşam bulgularını izlemek, fizik muayene basamaklarını uygulamak, hasta dosyası ve kayıt sistemlerini doğru şekilde kullanabilmek,
- Ameliyat öncesi dönemde uygulanan hazırlık prosedürlerini (örn, açlık süresi, barsak hazırlığı, cilt antisepsisi, tetkikler vb.) tanımlamak,
- Hastanın yaş, psikososyal durum, kronik hastalıklar ve cerrahinin türüne göre ameliyat öncesi risk faktörlerini değerlendirebilmek,
- Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi’nde yer alan ameliyat öncesi döneme özgü girişimleri takip etmek,
- Hastanın dosyasında yer alan cerrahi onam formunun imzalı olup olmadığını kontrol etmek ve gerektiğinde bilgilendirme sürecine destek olmak,
- Hastaya ameliyat öncesi süreçle ilgili uygun iletişim tekniklerini kullanarak bilgi vermek ve kaygısını azaltmaya yönelik yaklaşımlarda bulmak,
- Uygun zamanda ve doğru teknikle hastayı ameliyathaneye transfer etmek, hasta güvenliğini sağlamak (kimlik doğrulama, bileklik kontrolü, taşıma teknikleri).
- Hastanın eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve uygun hasta eğitimi verebilmek,
- Uygulanan hemşirelik girişimlerinin sonuçlarını değerlendirebilmek,

2. Ameliyat Sonrası Döneme Yönelik Hedefler

- “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Veri Toplama Formu” doğrultusunda hastadan veri toplayabilmek, bakım planlamak ve uygulamak,
- Hastayı klinik ortamında izleyebilmek, yaşam bulguları, bilinç düzeyi, ağrı ve diğer klinik belirtileri değerlendirmek,
- Cerrahi yara yerini ve drenaj sistemlerini değerlendirebilmek ve ilgili hemşirelik girişimlerini uygulayabilmek,
- Postoperatif komplikasyon risklerini (kanama, enfeksiyon, emboli vb.) tanıyabilmek ve bu doğrultuda önleyici hemşirelik girişimlerini planlayabilmek,
- Hastanın sıvı-elektrolit dengesini izlemek ve aldığı çıkardığı takibini yapabilmek,
- Oral alım, mobilizasyon, solunum egzersizleri gibi postoperatif bakım uygulamalarını yapabilmek,
- Ağrı yönetimi ilkelerine uygun bakım sağlayabilmek,
- Cerrahi pansuman ve dren bakımı gerçekleştirmek ve yara iyileşmesini izlemek,
- Cerrahi sonrası erken mobilizasyonun önemini açıklamak ve uygulamak,
- Medikal cihazların (trakeostomi, dren sistemleri, pompa sistemleri vb.) güvenli kullanımını bilmek,
- Cerrahi hastayı ve ailesini ameliyat sonrası bakım hakkında bilgilendirebilmek,
- Taburculuk sürecine aktif katılım sağlayarak bakımın sürekliliğini desteklemek.
- Ameliyat sonrası dönemde evde bakım gereksinimlerine yönelik taburculuk eğitimi planlamak, uygulamak ve değerlendirmek,

🔪 Ameliyathane Hedefleri

- Multidisipliner ekip ile etkili iletişim kurmak ve iş birliği içinde çalışabilmek,
- Sterilite ve aseptik teknikler konusunda bilgi sahibi olmak ve ameliyathane kurallarına uygun davranabilmek,
- Ameliyathane giriş kurallarına ve hijyen standartlarına (giyim, el yıkama, maske, bone, galoş vb.) uygun davranmak,
- Ameliyathane ortamında hemşirenin görev ve sorumluluklarını gözlemleyebilmek ve uygun durumlarda katılım sağlayabilmek,
- Cerrahi ekibin üyelerini, rollerini ve ekip içi iletişim süreçlerini tanıyabilmek,
- Ameliyat sırasında hasta pozisyonunun uygunluğunu değerlendirebilmek ve pozisyon verilmesine destek olabilmek,

- Ameliyat sırasında hasta güvenliğini sağlayacak uygulamaları izleyebilmek (elektronik kayıtlar, ısı takibi, bası yarası önleme vb.),
- Kullanılan malzemelerin takibini gözlemleyebilmek, cerrahi sayımların nasıl yapıldığını öğrenmek,
- Steril ve steril olmayan alanları ayırt edebilir, uygun hareket kurallarını uygulayabilir.
- Ameliyathane içinde kullanılan cerrahi alet ve cihazları tanıyabilir.
- Ameliyatın türüne göre gerekli ekipman ve setlerin hazırlanmasına yardımcı olabilir.
- Cerrahi ekip üyelerinin görev ve sorumluluklarını ayırt edebilir (scrub hemşire, sirküle hemşire, cerrah, anestezi uzmanı vb.).
- Ameliyat sırasında Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi uygulamalarının takip edebilmek,
- Ameliyat süresince sterilite kurallarına uyarak gözlem yapabilmek,
- Gelişebilecek komplikasyonlara karşı hemşirelik bakımına ilişkin gözlem yapabilmek (kanama, hipotansiyon, anestezi reaksiyonu).
- Hasta transfer süreçlerini gözlemleyebilmek ve gerektiğinde destek verebilmek.
- Ameliyat bitiminde hastada farklı anestezi türlerinin etki sürecini gözlemleyebilmek
- Hastanın ameliyat sonrası pansumanı, dren takibi ve gerekli cihazlarla ilgili bilgi toplayabilmek
- Kullanılan cerrahi aletlerin sterilizasyon süreci hakkında bilgi edinebilmek
- Yoğun ve hızlı tempolu ameliyathane ortamında stres yönetimi becerilerini geliştirmeye yönelik gözlem ve deneyim kazanabilmek

☞ **Yoğun Bakım Ünitelerine Özgü Hedefler**

- Yoğun bakım ünitesinin yapısı, işleyişi ve multidisipliner ekip üyeleri hakkında bilgi sahibi olmak,
- Yoğun bakım ünitesinde izlenen hasta gruplarını (postoperatif major cerrahiler, travmalar, sepsis, multiple organ yetmezliği vb.) tanımlamak,
- Yoğun bakımda kullanılan invaziv ve non-invaziv monitörizasyon yöntemlerini açıklamak (arteriyel kateter, santral venöz kateter, pulse oksimetre, EKG, mekanik ventilatör vb.).
- Cerrahi yoğun bakım hastalarında sık karşılaşılan komplikasyonları (ateş, hipotansiyon, enfeksiyon, deliryum, basınç yarası vb.) ve önleme yöntemlerini bilmek,
- Yoğun bakım hemşiresinin rol ve sorumluluklarını açıklamak,
- Yoğun bakım hastasının günlük bakımının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarını bilmek,
- Yoğun bakım ortamında aseptik teknik kurallarına uygun şekilde çalışabilmek,

- Yoğun bakım hastasına ait yaşam bulgularını doğru teknikle ve düzenli takip edebilmek,
- Arteriyel kan basıncı, santral venöz basınç, oksijen saturasyonu, vücut ısısı gibi parametreleri yorumlayarak hemşirelik girişimlerini planlayabilmek,
- Hasta başı monitörünü okuyabilmek ve verileri kayıt altına alabilmek,
- Yoğun bakım hastasının pozisyonlama, ağız bakımı, göz bakımı, cilt bütünlüğü korunması gibi günlük bakım işlemlerini güvenli şekilde uygulayabilmek,
- Endotrakeal tüp, trakeostomi veya nazogastrik tüp gibi araçların bakımı ve takibine katılabilmek,
- Hastada sıvı-elektrolit dengesi, beslenme takibi ve boşaltım sistemi yönetimine ilişkin hemşirelik bakımını uygulayabilmek,
- Yoğun bakım cihazlarını (infüzyon pompası, aspiratör, monitör, ventilatör vb.) güvenli şekilde kullanmayı öğrenebilmek
- Yoğun bakım hastasına karşı saygılı, mahremiyetine duyarlı ve etik ilkelere uygun şekilde yaklaşmak,
- Yoğun bakım hastasının ailesiyle etkili, empatik ve kontrollü iletişim kurabilmek,
- Yoğun bakım hemşiresi ve sağlık ekibiyle iş birliği içinde çalışabilir.

☞ **Diğer Rotasyon Alanlarına Özgü Hedefler**

- EKG cihazının temel işleyişini ve elektrot yerleşim bölgelerini tanımlamak, elektrot yerleşimi sırasında hasta konforunu ve mahremiyetini korumak,
- 12 derivasyonlu EKG çekimini uygun teknikle uygulayabilmek, EKG sonucunu kayıt altına almak ve dosyalama işlemlerini öğrenmek ve ritim değişikliklerini fark edebilmek,
- Farklı yara tiplerini (akut/kronik, cerrahi, enfekte vb.) ayırt edebilmek, yara değerlendirmesi yapabilmek, uygun yara bakım ürünlerini seçebilmek ve hemşire gözetiminde uygulayabilmek
- Stoma tiplerini tanımak, stoma bakım ilkelerini bilmek ve uygulayabilmek, yara ve stoma bakımında aseptik tekniklere uygun çalışmak, hastaya yara ve stoma bakımına ilişkin eğitim verebilmek
- Enteral ve parenteral beslenme yöntemlerini tanımak, nutrisyonel değerlendirme araçlarını (NRS-2002, MUST vb.) kullanarak hasta değerlendirmesine katılmak, beslenme tüpü (NG, PEG vb.) yerleştirilmiş hastalarda bakım süreçlerini takip edebilmek, komplikasyonların önlenmesi ve hasta eğitimi konularında bilgi edinmek
- Gününbirlik cerrahinin tanımını ve farklarını açıklamak, ameliyat öncesi kısa süreli hazırlık ve bilgilendirme sürecine katılmak, gününbirlik cerrahi sonrası erken komplikasyonları

gözlemleyebilmek, hasta taburculuğu öncesi bakım ve eğitim sürecini yürütmeye destek vermek

- Farklı kan alma yollarını (venöz, arterial, kapiller) tanımak, doğru tüp ve materyal seçiminde bilgi sahibi olmak, kan alma işleminde sterilite kurallarına dikkat etmek, işlem sonrası komplikasyonları gözlemek (hematom vb.), kan örneğini uygun şekilde etiketleyip laboratuvara gönderilmesini sağlamak
- Endoskopi türlerini (gastroskopi, kolonoskopi vb.) tanımlamak, endoskopi öncesi hastanın hazırlığını planlayabilmek (açlık süresi, bilgilendirme, sedasyon vb.), işlem sırasında hemşirenin rolünü gözlemek ve destek sağlamak ve işlem sonrası hasta takibi ve komplikasyon izlemine katılmak, endoskopi sonrası dezenfeksiyon süreci hakkında bilgi edinmek,
- Sistoskopi işleminin amacını ve uygulanma sürecini açıklamak, işlem öncesi gerekli hazırlık ve bilgilendirmeye katılmak, sistoskopi sırasında gözlem yapmak ve hemşirelik desteği sağlamak, işlem sonrası idrar kontrolü, enfeksiyon takibi gibi noktalarda hasta izlemine katılmak, sistoskopi sonrası hasta bakım planını oluşturabilmek.

Dayanaklar:

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları
https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%202021-2022/Uygulama%20Duyurular/2022-2023%20G%C3%BCz%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%20B1/sbf_uygulama_egitim_esaslari.pdf
2. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu
https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%202021-2022/Uygulama%20Duyurular/K%C4%B1l%C4%B1k_K%C4%B1yafet_K%C4%B1lavuzu.pdf

Öğretici ve uygulamaya katkı verici bir süreç diliyoruz.

***İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı***

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERSİ
UYGULAMA BEKLENTİLERİ

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi'nin uygulaması özel durumlar belirtilmediği sürece 08:00-16:00 saatleri arasında olup haftada 8 saattir. Dersin uygulamalı bölümünün yürütülmesinde “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları” geçerlidir. Bu dersin uygulamaları; İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin ilgili cerrahi klinikleri, ameliyathane, yoğun bakım üniteleri ve rotasyon birimlerinde gerçekleştirilmektedir.

Bu uygulamanın paydaşlarından beklenenler aşağıda açıklanmıştır.

📌 Öğretim Elemanlarından Beklenenler:

- Uygulama saatlerine riayet etmek ve alanlara zamanında ulaşmak,
- Kılık kıyafet konusunda, “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik” ile “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu”na uygun giyinmek,
- Klinik ortamda öğrenciler, rehber hemşireler ve sağlık ekibi ile etkin iletişim kurmak ve bu iletişimi sürdürmek,
- Öğrencilerin uygulamaya devam durumunu imza föyü üzerinden düzenli olarak izlemek,
- Öğrencilerin sabah hasta vizitine katılımını sağlamak ve gerektiğinde öğrencilere rehberlik etmek,
- Öğrencileri anabilim dalı uygulama hedeflerine uygun olarak yönlendirmek,
- Öğrencinin; hasta bakım sorumluluğu almasını, fiziksel tanılama/muayene yapmasını, bakım planlamasını ve uygulamasını izlemek, bu süreçlerde rehberlik ve geribildirim oturumları planlamak ve yapılmasını sağlamak,
- Mesleki becerilerini uygulamalarında öğrencilere destek vermek ve gelişimlerini izlemek,
- Uygulamanın rotasyon planı varsa işleyişini organize etmek ve sürekliliğinin sağlamak,
- Öğrencilerin mola (çay ve yemek) sürelerini takip ederek uygulama düzenine uygun olarak kullanmalarını sağlamak,
- Delici ve kesici alet yaralanmaları durumunda “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kesici Delici Alet Yaralanması İçin İş Akış Şeması”nı uygulamak,

- Uygulama hedeflerine ulaşmakta zorlanan öğrencileri “Öğrenci Erken Uyarı Formu” ile değerlendirmek ve gerekli akademik desteği planlamak,
- Uygulama sonunda öğrenciyi Klinik Uygulama Değerlendirme Formu doğrultusunda değerlendirerek başarı notunu belirlemek,
- Klinik uygulama süresince öğrencinin etik ilkelere ve hasta güvenliğine uygun davranmasını sağlamak ve bu yönde rehberlik etmek,
- Gerekli durumlarda klinik uygulama ile teorik bilgi arasındaki bağı kurarak öğrencinin bütüncül öğrenmesini desteklemek,
- Klinik gözlemlerini ve öğrencinin performansını düzenli olarak kayıt altına almak ve gerekirse öğrenciyle gelişim görüşmeleri yapmak.
- Uygulama alanında aktif öğrenme tekniklerini uygulamak.

Rehber Hemşirelerden Beklenenler:

- Öğrenciyi tanımak ve karşılayarak kliniğe uyumunu kolaylaştırmak,
- Uygulama süresince öğrenciye rehberlik yapma konusunda istekli ve destekleyici tutum sergilemek,
- Öğrenciyi uygulama hedefleri doğrultusunda yönlendirmek ve uygun öğrenme fırsatları sunmak,
- Öğrencinin klinikteki günlük bakım planlaması ve uygulama sürecine aktif katılımını teşvik etmek,
- Klinik karar süreçlerine öğrenciyi dâhil ederek gözlem yapmasına ve katılım göstermesine olanak tanımak,
- Öğrencinin hasta ile güvenli ve etik temelli iletişim kurmasına yardımcı olmak,
- Uygulama yapılan girişimler sırasında (vital bulgu alma, yara bakımı, damar yolu açma, ilaç uygulama vb.) öğrenciye rehberlik etmek ve gerektiğinde müdahale etmek,
- Öğrencinin uygulamalarını izlemek ve güvenliğini sağlamak,
- Öğrenci ile kısa geribildirim görüşmeleri yaparak öğrenme sürecine katkı sağlamak,
- Öğrencinin uygulama süresince tutum, iletişim ve mesleki becerileri hakkında gözlemlerini öğretim elemanı ile paylaşmak,
- Delici/kesici alet yaralanmaları ve diğer klinik olumsuzluklar konusunda öğrenciyi bilgilendirmek ve olası olaylarda gerekli bildirim sürecini başlatmak,
- Kurum politikalarına, hasta güvenliğine ve mahremiyetine uygun davranış modeli sergileyerek öğrenciye örnek olmak.

❧Uygulamalı Alan (klinik/poliklinik/yoğun bakım vb) Birim Sorumlusundan Beklenenler:

- Öğrenci uygulamasının başlayacağı dönem öncesi öğretim elemanı ile iletişime geçerek gerekli hazırlıkların yapılmasına destek sağlamak,
- Öğrencilerin birim içerisindeki uygulama düzenine uygun şekilde planlanmasına katkıda bulunmak,
- Uygulama hedefleri ve öğrenci görev tanımları hakkında bilgi sahibi olmak ve birim ekibini bu konuda bilgilendirmek,
- Uygulama süresince öğrencilere öğrenme fırsatları sunacak ortamın oluşturulmasını desteklemek,
- Rehber hemşirelerin öğrencilere yönelik yönlendirme ve gözlemlerini kolaylaştırmak adına iş akışlarını organize etmek,
- Öğrencilerin hasta güvenliği, mahremiyet ve etik kurallarına uymalarını izlemek ve gerektiğinde öğretim elemanı ile paylaşmak,
- Klinikte gelişen olumsuz olaylar, güvenlik sorunları veya öğrencilerin uygulamada karşılaştıkları sorunlara dair öğretim elemanını zamanında bilgilendirmek,
- Uygulama saatleri içinde öğrencilere yönelik hemşirelik girişimlerinde bulunabilecek uygun hastaları rehber hemşirelerle birlikte planlamak,
- Gerektiğinde öğretim elemanı ile kısa toplantılar yaparak öğrenci süreci hakkında geri bildirimde bulunmak,
- Kurumsal işleyiş, özel uygulama alanı prosedürleri ve kılavuzları konusunda öğrencilere bilgi verilmesini desteklemek,
- Öğrencilerin eğitimine yönelik olumlu bir klinik öğrenme ortamı oluşturulmasına katkı sağlamak.
- Hemşirelik Yönetmeliği'nin Madde 6 (g) ve Madde 10 (i) bentlerinde yer alan "öğrenci hemşirelerin eğitiminde uygun eğitim ortamını sağlama, eğitimine destek verme ve katkıda bulunma" hükmü doğrultusunda hareket etmek,

❧Öğrenciden Beklenenler:

- Uygulama öncesi yapılan ders tanıtım toplantısına katılmak,
- Uygulama saatlerine riayet etmek ve alanlara zamanında ulaşmak,
- Kılık kıyafet konusunda, "İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu"na uygun giyinmek,

- Klinik ortamda öğretim elemanı, rehber hemşireler ve sağlık ekibi ile etkin iletişim kurmak ve bu iletişimi sürdürmek,
- Uygulamaya devam durumunu gösteren imza föyüne imza atmak,
- Sabah ve akşam hasta vizitine katılım sağlamak
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi uygulama hedeflerini bilmek ve bu hedefler doğrultusunda aktif çalışabilmek
- Gerekli durumlarda öğretim elemanından rehberlik almak, aldığı geri bildirimleri değerlendirmek ve süreçte kendini geliştirmek,
- Klinik hedeflere uygun hasta seçebilmek, hasta bakım sorumluluğu almak, fiziksel tanılama/muayene yapmak, bakım planlamak ve uygulamak, bu süreçlerde rehberlik almak ve geribildirim vermek,
- Mesleki becerilerini geliştirmek,
- Uygulamanın rotasyon planı varsa işleyişini takip etmek,
- Mola (çay ve yemek) sürelerini takip ederek uygulama düzenine uygun olarak davranmak,
- Delici ve kesici alet yaralanmaları durumunda “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kesici Delici Alet Yaralanması İçin İş Akış Şeması”nı uygulamak,
- Uygulama hedeflerine yönelik öğrenme konuları belirlemek,
- Klinik uygulama süresince etik ilkelere ve hasta güvenliğine uygun davranmak
- Uygulama alanında aktif öğrenme tekniklerine katılım sağlamak
- Erken uyarı alınması durumunda iki hafta sonra tekrar değerlendirilmesinin yapılacağını bilme,
- Uygulamanın ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılacak ödev/belge/formları belirtilen tarihlerde kendi kliniğinden sorumlu olan öğretim elemanına teslim etmek.

Dayanaklar:

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları
https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%202021-2022/Uygulama%20Duyurular/2022-2023%20G%C3%BCz%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1/sbf_uygulama_egitim_esaslari.pdf
2. İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi
[https://oidb.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Dokumanlar/oidb/Y%C3%96NERGELER/Uygulamal%C4%B1_E%C4%9Fitim_Y%C3%B6nergesi_07_2021%20tarihli%20ve%2016-01%20say%C4%B1%C4%B1%20senato%20karar%C4%B1\).pdf](https://oidb.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Dokumanlar/oidb/Y%C3%96NERGELER/Uygulamal%C4%B1_E%C4%9Fitim_Y%C3%B6nergesi_07_2021%20tarihli%20ve%2016-01%20say%C4%B1%C4%B1%20senato%20karar%C4%B1).pdf)

3. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu
https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Duyurular%202021-2022/Uygulama%20Duyurular/K%C4%B1%C4%B1k_K%C4%B1yafet_K%C4%B1lavuzu.pdf
4. İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kesici Delici Alet Yaralanması İçin İş Akış Şeması
https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Hem%C5%9Firelik%20Web%20Sitei/%C3%96%C4%9Frenci/FORMLAR/Kesici_Delici_Alet_Formu_%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F.2024.pdf
5. T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/3.5.85105.pdf>
6. T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. Hemşirelik Yönetmeliği.
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13830&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretici ve uygulamaya katkı verici bir süreç diliyoruz.
İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

T.C.
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
MESLEKİ UYGULAMALI DERSLER UYGULAMALI ALANI KURALLARI

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencisi olarak,

- (1) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün her bir mesleki uygulamalı dersin uygulama alanlarına yönelik laboratuvar, klinik ve saha uygulama esasları ve kurallarına uygun davranacağım.
- (2) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde her iki kurumun "saygınlığını" koruyacak şekilde hareket edeceğim.
- (3) Bakımından sorumlu olduğum birey/aile/toplum ve hastalara, sorumlu öğretim elemanlarına ve ilgili ekip üyelerine karşı sorumlu olacağım.
- (4) Hemşirelik mesleğinin etik ilke ve kurallarına bağlı kalacağım.
- (5) Klinik ve saha uygulamaları sırasında bakımından sorumlu olduğum bireyler ile ilgili bilgileri Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na göre gizli tutacağım ve onayları olmaksızın hiç kimse ile paylaşmayacağım.
- (6) Uygulama alanı ve hasta ile ilgili bütün bilgileri gizli tutacağım ve fotoğraf, video, ses kaydı vb. sosyal paylaşım sitelerinde paylaşmayacağım.
- (7) Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacağım.
- (8) Uygulama alanında kullanılan form vb. dokümanları ve bu dokümanların fotoğraf ve videolarını izinsiz almayacak ve kurum dışında kullanmayacağım.
- (9) Etik Beyan Formu'nda belirtilen kurallara uyacağım.
- (10) Mesleki Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı Kural Kabul Beyanı'nda yer alan kurallara uyacağım.
- (11) İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Alanı Öğrenci Kılık Kıyafet Kılavuzu'nda yer alan kurallara uyacağım.
- (12) Beceri Karnesi Uygulama Protokolü'nde belirtilen kurallara uyacağım.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

UYGULAMA ALANI ÖĞRENCİ KILIK KIYAFET KILAVUZU

Amaç ve Dayanak

Madde 1 - (1) Bu kılavuz, İzmir Bakırçay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerinin klinik ve saha uygulamalarında uyacakları kılık kıyafet ilkelerini düzenlemeyi amaçlar.

(2) Bu usul ve esaslar, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj ve Uygulamalı Eğitim Esasları Madde 10 (7)'ye dayanır.

İlkeler

Madde 2 - (1) İzmir Bakırçay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü öğrencileri klinik ve saha uygulamalarında, aşağıda belirlenen ilkelere uymak zorundadır.

(2) Genel görünüm, üniforma bütünlüğüne uygun şekilde olmalıdır. Laboratuvar için kılık kıyafet kuralları Laboratuvar Kullanım İlkeleri içerisinde belirtilmiştir. Klinik alan uygulamalarında öğrencilerin üniforması pantolon ve üst olacak şekilde iki parçadan oluşur.

a) Üst üniforma; öğrencinin ölçülerine uygun, beyaz renkte alpaka kumaş, kısa kollu, V yakalı, iki etek kısmında ve bir sol göğüs kısmında olmak üzere üç cepli, etek kısımlarında yırtmaçlı olup, basenleri örtecek uzunlukta olmalıdır (Ek 1). Üniformanın sol üst cebinde, İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Logosu basılı olmalıdır (EK 2).

b) Alt üniforma; öğrencinin ölçülerine uygun, petrol yeşili renkte alpaka kumaş, belden lastikli, ikisi önde ve biri arkada olmak üzere üç cepli olup klasik kesim pantolon paçası şeklinde olmalıdır (Ek 1).

(3) Kış aylarında yürütülen uygulamalarda üniformanın üzerine uzun kollu laboratuvar önlüğü ya da siyah renk, desensiz, kapüşonsuz ceket ve üniforma içine, sadece beyaz renk bady giyebilir.

(4) Başörtülü öğrencilerin başörtüsü, bakım uygulamalarını engellemeyecek ve omuz aşağısına sarkmayacak şekilde beyaz, krem rengi veya petrol yeşili tek renkte olmalıdır.

(5) Öğrencilerin saçları, hemşirelik bakım uygulamalarını engellemeyecek ve omuz aşağısına sarkmayacak şekilde yüzü açık ve üniforma bütünlüğünü bozmayacak şekilde toplu olmalıdır. Kısa saç kulak hizasını geçmeyecek ve yüzü kapatmayacak şekilde olmalıdır.

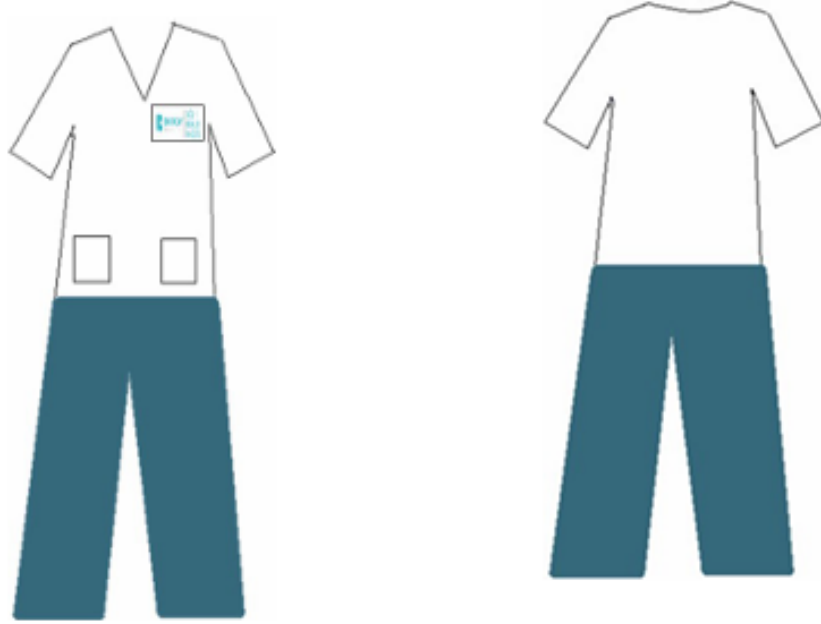
(6) Öğrenciler uygulamaya çıktıkları alanlarda kendilerine ve hastalarına zarar verecek şekilde aksesuarlar kullanmamalıdır. Öğrenciler sadece uygulama alanlarında saniyeli saat, alyans ve küçük top küpe takılabilir. Bunların dışında sarkan ve büyük küpe, hırma, pirsing, kolye, yüzük, bileklik, bilezik gibi takı ve aksesuar takılmamalıdır.

- (7) Uygulamalar sırasında erkek öğrencilerin sakalı, asepsi antisepsi ve bakım uygulamalarını engellemeyecek şekilde kesilmiş olmalıdır.
- (8) Uygulamaya çıkan öğrenciler, kişisel hijyen ve asepsi kurallarına uymak zorundadır. Tırnaklar kısa (parmak ucunu geçmeyecek uzunlukta) ve temiz olmalıdır. Uygulamada açık renk oje sürülebilir. Ameliyathane uygulamasında oje sürülmemelidir. Protez tırnak, kalıcı oje, takma tırnak vb. aseton ile çıkarılamayan tırnak uygulamaları kullanılmamalıdır.
- (9) Öğrenciler uygulama için beyaz, lacivert veya siyah renkte önü ve arkası kapalı, topuksuz, yürürken ses çıkarmayan ve temiz ayakkabı ve çorap giymelidir.
- (10) Öğrenciler mesleki üniforması temiz ve ütülü olmalıdır. Mesleki üniforma, yalnızca uygulama alanında giyilmelidir. Öğrenciler uygulama saatleri dışında ve sosyal alanlarda üniforma giymemelidir.
- (11) Ameliyathane uygulamasında ameliyathanenin standartlarına uygun yeşil cerrahi yakalı üst ve alt üniforma giyilmelidir. Ameliyathane forması ile ameliyathane dışına çıkılmamalıdır. Ameliyathane uygulamasında dışarıda kullanılan eşarp ve ayakkabılar giyilmemelidir.
- (12) Öğrenciler üniforma üzerine uygulama alanlarında öğrenci kimlik kartını dışardan görünür şekilde takmalıdır. İzmir Bakırçay Üniversitesi amblemi ve öğrenci kimlik kartı dışında her hangi bir rozet, işaret ya da sembol takmamalıdır.
- (13) Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar, ev ziyaretleri, Sosyal Hizmet Kurumları gibi saha uygulamalarında giyilecek üniforma ya da forma alanın özelliklerine göre belirlenerek ilan edilir.
- (14) Uygulamaya çıkacak öğretim elemanları beyaz önlük ya da üniforma giymelidir.

*Yukarıda belirtilen kurallara uymayan öğrenciler için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 54. Maddesi uyarınca disiplin hükümleri uygulanacaktır.

Ek-1

**ÜST BEYAZ ALPAKA KUMAŞ, V YAKA YARASA KOL
ALT PETROL YEŞİLİ ALPAKA KUMAŞ**



Ek-2

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ LOGOSU



Beceri Karnesi Uygulama Protokolü

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'ndeki her öğrenci uygulama alanlarında kullanmak üzere Beceri Karnesi bulundurmak, ilgili beceriyi işaretleyerek klinik sorumlusuna onaylatmak, ilgili dersin öğretim elemanına teslim etmekten sorumludur. Buna göre;

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü öğrencisi olarak;

1. Her uygulama alanına çıkarken beceri karnemi yanımda bulunduracağım.
2. İlgili beceriyi yaptıktan hemen sonra işaretleyeceğim.
3. Her yarıyıl sonunda karnemi teslim ederken, eksiksiz ve hatasız kayıtları sağlamak için kontrol edeceğim.
4. Değerlendirilen Beceri karnemi ilgili öğretim elemanından teslim alacağım.
5. Tüm eğitim süresince Beceri karnemi koruyacağım ve kaybetmemek için gerekli önlemleri alacağım.
6. Dersin öğretim planında belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli becerileri tamamlamayacağım.
7. Uygulanan becerilerin gözlemcisi olan klinik/rehber hemşire veya öğretim elemanın onayını almam gerektiğini ve bu onayın zorunlu olduğunu biliyorum.
8. Beceri karnem ile ilgili kayıtların doğruluğunu ve eksiksizliğini sağlamakla yükümlüyüm; gerektiğinde belgeleri sunacağım.

İmza

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Tarih: / /2026

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili uygulama alanının kuralları çerçevesinde her iki kurumun “saygınlığını” koruyacak şekilde hareket edecektir.
2. “İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi”, “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Ve Uygulamalı Eğitim Esasları” ve “İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kılık Kıyafet Kılavuzu”nda belirtilen esaslara uyacaktır.
3. Bakımından sorumlu olduğu hastalara, klinik eğitimcilerine ve ilgili hastane personeline karşı sorumludur.
4. Hemşirelik mesleğinin etik kurallarına bağlı kalacaktır.
5. Klinik uygulama sırasında kapasitesini etkileyebilecek her türlü bilgiyi klinik eğitimcisine bildirecektir.
6. Bakımından sorumlu olduğu ya da klinikteki diğer hastalar ve yakınları ile ilgili tüm bilgileri gizli tutacaktır ve hiç kimse ile paylaşmayacaktır.
7. Uygulamada bulunduğu hastane/klinik ile ilgili özel bilgileri gizli tutacak ve hiç kimse ile paylaşmayacaktır.
8. Uygulama yapılan kurumun protokol, politika, işlem ve sistem talimatlarına bağlı kalacaktır
9. Klinikte birlikte çalıştığı hastane çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile ilgili bilgi, fotoğraf vb. sosyal paylaşım sitelerinde paylaşmayacağı.

Yukarıda belirtilen etik ilkeler ve yasalara uygun olarak hastama bakım vereceğimi beyan ederim.

İmza

Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Ders: Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği

Uygulamaya çıkılan Yer/Klinik/Alan:

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	KESİCİ VE DELİCİ ALET YARALANMASI FORMU	Dok. No: FRM/SBF/25
		İlk Yayın Tar.: 4.12.2024
		Rev. No/Tar.: 01/13.03.2025
		Sayfa 1 / 1

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
Ad Soyad		Sınıf	
Öğrenci No		Tetanoz Aşısı	☐ Yok ☐ Var Aşı Tarihi:
TC Kimlik No		Hepatit B Aşısı	☐ Yok ☐ Var Aşı Tarihi:
Telefon Numarası			

OLAY BİLGİLERİ	
Olay Tarihi ve Saati	
Olayın Meydana Geldiği Yer	
Olayın Türü	☐ Kesici Delici Alet Yaralanması ☐ Vücut Sıvılarına Maruz Kalma
Yaralanma Bölgesi	
Olayın Nedeni	
Yaralanmaya neden olan alet	☐ İğne ucu ☐ Lanset ☐ Bistüri ☐ Ampul/flakon ☐ İnvaziv kateter iğnesi ☐ Diğer:
Yaralanmaya neden olan alet bir hastanın vücut materyali ile kontamine olmuş mu?	☐ Evet ☐ Hayır
Olay sırasında kullandığınız kişisel koruyucu ekipmanları işaretletiniz	☐ Eldiven ☐ Maske ☐ Önlük ☐ Gözlük ☐ Diğer:
Olayı Kısaca Açıklayınız:	
Olayla İlgili Yapılan İşlemleri Açıklayınız:	
Tanık Beyanı:	

*Öğrencinin ve hastanın test sonuçlarının bir örneğini forma ekleyiniz.

Tanık (Adı Soyadı ve İmza)	Öğrenci (Adı Soyadı ve İmza)	Sorumlu Öğretim Elemanı (Adı Soyadı ve İmza)
-------------------------------	---------------------------------	---

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ERKEN UYARI FORMU	Dok. No: FRM/SBF/29
		İlk Yayın Tar.: 14.03.2025
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 1

Öğrenci Erken Uyarı Formu, yeterli akademik gelişimi gösterememiş öğrencileri belirlemek amacıyla, öğretim üyelerimiz ve akademik danışmanlarımız için hazırlanmıştır. Bu sayede, durumlarını düzeltmeleri için öğrencilerle birlikte çalışmaları mümkün olacaktır.

Bir değişiklik olmadığı takdirde kalma riskiniz bulunmaktadır.

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Ad Soyad		Sınıf	
Öğrenci No		Telefon Numarası	
TC Kimlik No			

Göstergelere göre zorluklar yaşadığınız konular

Özellikle endişelendiğim konular

Başarılı olmanızı arzu ettiğimiz için, bu zorlukları yenmenizde yardımcı olmak istiyoruz. Lütfen bu durumun sebebi veya sebepleri hakkında bizi aydınlatın. Lütfen danışmanınızla tarihinden geç olmamak üzere bir toplantı talep edin.

Akademik danışmanınıza bu formun bir kopyasını yolluyorum.

Öğrencinin açıklaması/düşünceleri

Öğrenciye yardım etmek için öğretim üyesi tarafından yapılanlar:

Formu imzaladıktan 2 hafta içerisinde yeniden değerlendirileceksiniz.

Formu okudum vedersinden kalma riskim olduğunu biliyorum.

Öğrenci imzası	Öğretim üyesi imzası	Öğrenci danışmanı imzası
----------------	----------------------	--------------------------



**İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**

**CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERSİ
UYGULAMA DOSYASI**

Ad-Soyad:

Öğrenci No:

Dersin Adı: Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği

Uygulama Tarihleri: 20/02/2026 - 22/05/2026

**ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMA DEĞERLENDİRME ve
ÖĞRENCİ ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı/No:

Tarih:

Dersin Adı:

Sonuç

Uygulama Yaptığı Alan:

	Puan	Öğrenci	Öğretim Elemanı
1- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	25		
Uygulama alanına zamanında gelmek	5		
Uygulama alanı için gerekli araç ve gereçleri yanında bulundurmak	5		
Bakım verdiği/izlediği bireyin güvenliğini sağlamak	5		
Bakım verdiği/izlediği bireyin kayıtlarını zamanında ve eksiksiz olarak tutmak	5		
Kliniğin uygulama kurallarına uygun davranmak	5		
2- İLETİŞİM	20		
Bakım verdiği/izlediği birey ve yakınları ile iletişimi başlatmak ve uygun şekilde sürdürmek	5		
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
Öğretim elemanı ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
Uygulama alanında birlikte çalıştığı arkadaşları ile uyumlu ve saygılı iletişimi sürdürmek	5		
3- MESLEKİ YÖNDE GELİŞME	55		
Kuramsal bilgiyi uygulama alanına aktarabilmek	5		
Hastaya özgü gerekli uygulamaları doğru teknikle yapmak	5		
Sorumluluk almak ve aldığı sorumluluğu eksiksiz yerine getirmek	5		
Uygulama sırasında etkin iş planı yapabilmek	5		
Bireyin hastane/bulunduğu ortamda karşılaşabileceği riskleri (travma, enfeksiyon, yanlış uygulama) tanıyabilme ve önlem alabilme	5		
Problem çözme becerilerini kullanmak	5		
Klinik uygulamalara aktif olarak katılmak	5		
Öğrenmeye istekli davranmak	5		
Uygulama alanlarında geliştirilebilecek alanları fark edebilmek, buna yönelik planlamalar yapabilmek ve uygulayabilmek	5		
Kendi ile ilgili geliştirilmesi gereken yönlerini fark etmek ve geliştirmek için çaba göstermek	5		
Uygulama alanında geçirdiği zamanı etkin kullanabilmek	5		
TOPLAM	100		

1:Yetersiz

2:Desteğe ihtiyacı var

3:Kısmen Yeterli

4:Yeterli

5:Çok iyi

GY: Gözlem Yapılmadı

**Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad/Soyad/İmza**

**Öğrenci
Ad/Soyad/İmza**

**HEMŞİRELİK BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU-ÖĞRENCİ ve
ÖĞRETİM ELEMANI**

Öğrencinin Adı Soyadı/No:

Tarih:

Dersin Adı:

Sonuç

Uygulama Yaptığı Alan:

HEMŞİRELİK SÜRECİ AŞAMALARI	Puan	Öğrenci	Eğitimci
1- VERİ TOPLAMA	25		
Bütüncül bakım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplama	15		
Fonksiyonel sağlık örüntülerinin birbiri ile etkileşimini dikkate alma	5		
Verilerin doğru ve zamanında kayıt altına alınması	5		
2- HEMŞİRELİK TANISI	25		
NANDA'ya özgü doğru hemşirelik tanımlarını belirleyebilme	5		
Hastasının gereksinimlerini karşılayacak yeterli hemşirelik tanımlarını belirleyebilme	5		
Hemşirelik tanımlarını öncelik sırasına koyabilme	5		
Hemşirelik tanımlarının nedenini belirleyebilme	5		
Hemşirelik tanımlarının tanımlayıcı özelliklerini belirleyebilme	5		
3- PLANLAMA-UYGULAMA	30		
Hasta/bireye özgü ve tanı ile ilgili beklenen hasta sonucunu belirleyebilme	5		
Beklenen hasta sonucunun açık ve ölçülebilir olması	5		
Beklenen hasta sonucunun gerçekçi ve ulaşılabilir olması	5		
Tüm tanımlara yönelik bilimsel kanıta dayalı, uygun ve kapsamlı girişimleri planlayabilme,	5		
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakımı planlayabilme	5		
Gereksinimlere uygun teknik, yönetsel, eğitsel nitelikte bakım uygulayabilme	5		
4- DEĞERLENDİRME	20		
Bakım sonuçlarını beklenen hasta sonucu kriterleri doğrultusunda değerlendirme	5		
Değerlendirmenin açık ve ölçülebilir olması	5		
Değerlendirmenin gerçekçi ve ulaşılabilir olması	5		
Değerlendirme sonuçlarını veri olarak kullanabilme	5		
TOPLAM	100		

**Sorumlu Öğretim Elemanı
Ad/Soyad/İmza**

**Öğrenci
Ad/Soyad/İmza**

VERİ TOPLAMA FORMU

Öğrenci Adı Soyadı:

Veri Toplama Tarihi:[illegible]

BESLENME METABOLİK DURUM	Boy... Kilo..... BKİ..... kg/m² ☐ Normal ☐ Kaşektik ☐ Hafif kilolu ☐ Obez Oral alım: ☐ Var ☐ Yok Diyeti: Kiloda Değişim: ☐ Yok ☐ Artmış ☐ Azalmışkg/zaman İştah Durumu: ☐ Normal ☐ Artmış ☐ Azalmış Yeme Problemi: ☐ Disfaji ☐ Bulantı ☐ Kusma Diğer:..... Beslenme şekli: ☐ Normal ☐ Yardımla besleniyor ☐ Parenteral ☐ Enteral (Nazogastrik) ☐ Enteral (Gastrostomi)																																																																																						
	<table><tr><th rowspan="2">Tarih</th><th colspan="4">ALDIĞI</th><th colspan="5">ÇIKARDIĞI</th><th rowspan="2">DENGİ</th></tr><tr><th>Oral</th><th>Enteral</th><th>Parante ral</th><th>TOPLAM</th><th>İdrar</th><th>NG/ Dren</th><th>Kusma</th><th>Gaita</th><th>TOPLAM</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Tarih	ALDIĞI				ÇIKARDIĞI					DENGİ	Oral	Enteral	Parante ral	TOPLAM	İdrar	NG/ Dren	Kusma	Gaita	TOPLAM																																																																		
Tarih	ALDIĞI				ÇIKARDIĞI					DENGİ																																																																													
	Oral	Enteral	Parante ral	TOPLAM	İdrar	NG/ Dren	Kusma	Gaita	TOPLAM																																																																														
BOŞALTIM	İdrar: ☐ Normal ☐ Anüri ☐ Oligüri ☐ Poliüri ☐ Pollaküri ☐ Hematüri ☐ Dizüri ☐ Noktüri ☐ Üriner İnkontinans Üriner kateter: ☐ Var...../gün ☐ Yok Üriner kataterizasyon şekli: Diyaliz: ☐ Hemodiyaliz ☐ Periton Diyalizi Diyaliz giriş yeri:..... Dışkılama: ☐ Normal ☐ Diyare ☐ Konstipasyon ☐ Melena ☐ Hematokezya ☐ Fekal inkontinans Boşaltım şekli: ☐ Normal ☐ Alt bezi ☐ Sürgü ☐ Ostomi..... Bağırsak alışkanlığı:/gün Son defekasyon tarihi:																																																																																						
AKTİVİTE EGZERSİZ	Oksijen Kullanımı: ☐ Var.....lt/dk ☐ Yok Oksijen Uygulama Yöntemi: Egzersiz yapıyorsa tipi/sıklığı/süresi: Egzersiz sırasında yaşadığı semptomlar: ☐ Göğüs ağrısı ☐ Çarpıntı ☐ Bacak ağrısı ☐ Kas ağrısı ☐ Dispne ☐ Yorgunluk Diğer..... <table><tr><th colspan="4">Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği (Bağımlı: 1, Yarı Bağımlı: 2, Bağımsız: 3)</th></tr><tr><td>Beslenme</td><td></td><td>Pozisyon Değiştirme/ Hareket</td><td></td></tr><tr><td>Tuvalete gitme</td><td></td><td>Güvenliği için riskleri değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Giyinme</td><td></td><td>Çevredeki tehlikelerden kaçınma</td><td></td></tr><tr><td>Banyo yapma</td><td></td><td>İletişim kurma</td><td></td></tr><tr><td>Bedenini temiz tutma</td><td></td><td>İlaç yönetimi</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"></td></tr></table>	Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği (Bağımlı: 1, Yarı Bağımlı: 2, Bağımsız: 3)				Beslenme		Pozisyon Değiştirme/ Hareket		Tuvalete gitme		Güvenliği için riskleri değerlendirme		Giyinme		Çevredeki tehlikelerden kaçınma		Banyo yapma		İletişim kurma		Bedenini temiz tutma		İlaç yönetimi																																																															
Günlük Yaşam Aktivitesi / Kendine Bakabilme Yeteneği (Bağımlı: 1, Yarı Bağımlı: 2, Bağımsız: 3)																																																																																							
Beslenme		Pozisyon Değiştirme/ Hareket																																																																																					
Tuvalete gitme		Güvenliği için riskleri değerlendirme																																																																																					
Giyinme		Çevredeki tehlikelerden kaçınma																																																																																					
Banyo yapma		İletişim kurma																																																																																					
Bedenini temiz tutma		İlaç yönetimi																																																																																					

	Düşme öyküsü : ☐Hayır ☐Evet Açıklayınız..... İTAKİ DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th></th><th>Değerlendirme</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="11">Minör Risk Faktörleri</td><td>1. 65 yaş ve üstü.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2. Bilinci kapalı.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3. Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4. Kronik hastalık öyküsü var.*</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5. Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6. Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>7. Görme durumu zayıf</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8. 4'den fazla ilaç kullanımı var.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>9. Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**</td><td>1</td></tr> <tr> <td>10. Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>11. Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.</td><td>1</td></tr> <tr> <td rowspan="8">Majör Risk Faktörleri</td><td>12. Bilinç açık, koopere değil.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>13. Ayakta/yürürken denge problemi var.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>14. Baş dönmesi var.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>15. Ortostatik hipotansiyonu var.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>16. Görme engeli var.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>17. Bedensel engeli var.</td><td>5</td></tr> <tr> <td>18. Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**</td><td>5</td></tr> <tr> <td>19. Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***</td><td>5</td></tr> <tr> <td colspan="2">TOPLAM PUAN</td><td></td></tr> </tbody> </table> ☐ Düşük Risk: Toplam Puanı 5'in altında ☐ Yüksek Risk: Toplam Puanı 5 ve 5'in üstünde Bilgilendirme Tablosu *Kronik hastalıklar: Hipertansiyon, Diyabet, Dolaşım Sistemi Hast., Sindirim Sistemi Hast., Artrit, Paralizi, Depresyon, Nörolojik Hastalıklar **Hasta Bakım Ekipmanları: IV İnfüzyon, Solunum Cihazı, Kalıcı Kateter, Göğüs Tüpü, Dren Perfüzator, Pacemaker vb ***Riskli İlaçlar: Psikotropalar, Narkotikler, Benzodiazepinler, Nöroleptikler, Antikoagülanlar, Narkotik Analjezikler, Diüretikler/Laksatifler, Antidiyabetikler, Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.) Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar			Değerlendirme	Minör Risk Faktörleri	1. 65 yaş ve üstü.	1	2. Bilinci kapalı.	1	3. Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1	4. Kronik hastalık öyküsü var.*	1	5. Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var	1	6. Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1	7. Görme durumu zayıf	1	8. 4'den fazla ilaç kullanımı var.	1	9. Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1	10. Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1	11. Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1	Majör Risk Faktörleri	12. Bilinç açık, koopere değil.	5	13. Ayakta/yürürken denge problemi var.	5	14. Baş dönmesi var.	5	15. Ortostatik hipotansiyonu var.	5	16. Görme engeli var.	5	17. Bedensel engeli var.	5	18. Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5	19. Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5	TOPLAM PUAN		
		Değerlendirme																																													
Minör Risk Faktörleri	1. 65 yaş ve üstü.	1																																													
	2. Bilinci kapalı.	1																																													
	3. Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1																																													
	4. Kronik hastalık öyküsü var.*	1																																													
	5. Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var	1																																													
	6. Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1																																													
	7. Görme durumu zayıf	1																																													
	8. 4'den fazla ilaç kullanımı var.	1																																													
	9. Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1																																													
	10. Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1																																													
	11. Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1																																													
Majör Risk Faktörleri	12. Bilinç açık, koopere değil.	5																																													
	13. Ayakta/yürürken denge problemi var.	5																																													
	14. Baş dönmesi var.	5																																													
	15. Ortostatik hipotansiyonu var.	5																																													
	16. Görme engeli var.	5																																													
	17. Bedensel engeli var.	5																																													
	18. Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5																																													
	19. Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5																																													
TOPLAM PUAN																																															
UYKU DİNLENME	Normalde gecede kaç saat uyuyor? Uykuyu kesintiye uğratan bir durum var mı? ☐ Yok ☐ Var..... Uykuya başlamada bir problem var mı? ☐ Yok ☐ Var..... Rahat uyumak/gevşemek için kullandığı bir yöntem var mı? ☐ Yok ☐ Var..... Gündüz uyuma alışkanlığı var mı? ☐ Evet ☐ Hayır Uykudan dinlenmiş olarak kalkıyor mu? ☐ Evet ☐ Hayır																																														
BİLİŞSEL ALGILAMA	İşitme güçlüğü: ☐ Yok ☐ Var..... Görme bozukluğu: ☐ Yok ☐ Var..... Dokunma/hissetme kaybı: ☐ Yok ☐ Var..... Koku alma yetisi: ☐ Normal ☐ Normal değil Tat alma yetisi: ☐ Normal ☐ Normal değil Senkop öyküsü: ☐ Yok ☐ Var SVO: ☐ Yok ☐ Var Bilinç: ☐ Açık ☐ Konfüzyon ☐ Laterjik ☐ Obtundasyon ☐ Stupor ☐ Koma <table border="1"> <tr> <td>Oryantasyon:</td><td>Yok</td><td>Var</td></tr> <tr> <td>Zaman</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Yer</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Kişi</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Kendine</td><td></td><td></td></tr> </table> Halüsinasyon/İllüzyon: ☐ Yok ☐ Var..... Son zamanlarda hatırlamada sorun yaşama durumu: (yakın ve uzak zamana ilişkin olayları hatırlama) ☐ Yok ☐ Var.....	Oryantasyon:	Yok	Var	Zaman			Yer			Kişi			Kendine																																	
Oryantasyon:	Yok	Var																																													
Zaman																																															
Yer																																															
Kişi																																															
Kendine																																															
KENDİNİ ALGILAMA – KAVRAMA	Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendi kimliği hakkındaki görüşlerinde değişme: ☐ Yok ☐ Var..... Bireyin kendi bedeni hakkındaki görüşlerinde değişiklik durumu: ☐ Yok ☐ Var.....																																														

	Bireyin içinde bulunduğu duruma bağlı olarak kendine saygı, güven duyma ve kendine değer verme duygularında değişme durumu: ☐ Yok ☐ Var Korku/Endişe/Gerginlik /Huzursuzluk/Öfke/Umutsuzluk/Keder/Ölüm anksiyetesi: ☐ Yok ☐ Var 0 10 En düşük En yüksek
ROL – İLİŞKİ	Bireyin rollerinde bir sorun var mı? ☐ Var ☐ Yok Var ise: ☐ Cinsiyet rolü ☐ Ebeveynlik rolü ☐ Eş rolü ☐ Çocuk rolü ☐ Mesleki rolü Sağlık personeli ile iletişimde bulunuyor mu? ☐ Evet ☐ Hayır Diğer hastalarla iletişimde bulunuyor mu? ☐ Evet ☐ Hayır Yakın çevre ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde bir zorluk yaşıyor mu? ☐ Hayır ☐ Evet..... Kimle yaşıyor? Yalnız ☐ Aile ☐ Arkadaş ☐ Diğer..... Bakmakla yükümlü olduğu kişiler: Var ☐ Yok ☐ Açıklayınız: Hastanın bakımından sorumlu olan kişi: Destek sistemleri (aile, arkadaş, ekonomik, sosyal, kültürel, ruhsal) ☐ Var ☐ Yok Açıklayınız:..... Tedaviye katılma isteği: ☐ Yok ☐ Var Görüş ve isteklerini uygun sözel/sözel olmayan metotlarla anlatabilme: ☐ Var ☐ Yok Açıklayınız:..... Konuşma şekli: ☐ Normal (Düzenli, mantıklı) ☐ Normal değil (hızlı, yavaş, argo, alaycı vb) Sözlü ve sözsüz iletişimi arasında uyumsuzluk var mı? ☐ Yok ☐ Var Dinlemede güçlük çekiyor mu? ☐ Evet ☐ Hayır
CİNSELLİK – ÜREME	Tedavi ve hastalığın cinselliğe etkisi: ☐ Yok ☐ Var Açıklayınız..... Cinsellikle ilgili danışmanlık gereksinimi: ☐ Var ☐ Yok
BAŞETME VE STRES TOLERANSI	Stres düzeyi: Algılanan günlük yaşamdaki stresörler:..... Stres ile baş etmede kullanılan yöntemler:..... Yaşadığı sıkıntılı durumlarla baş etmede ailesinin verdiği desteği yeterli buluyor mu? ☐ Yeterli ☐ Kısmen yeterli ☐ Yetersiz Hastalık veya hastaneye yatmaya ilişkin endişeleri var mı? (Ekonomik, öz bakım vb.) ☐ Yok ☐ Var.....
İNANÇ VE DEĞERLER	Hastanedeyken yapmak istediği inancına özel uygulamalar: ☐ Yok ☐ Var Açıklayınız:

**KONFOR/
RAHATLIK****Konfor Değerlendirme Skalası**

0

10

Konforsuzluk

Yüksek Konfor

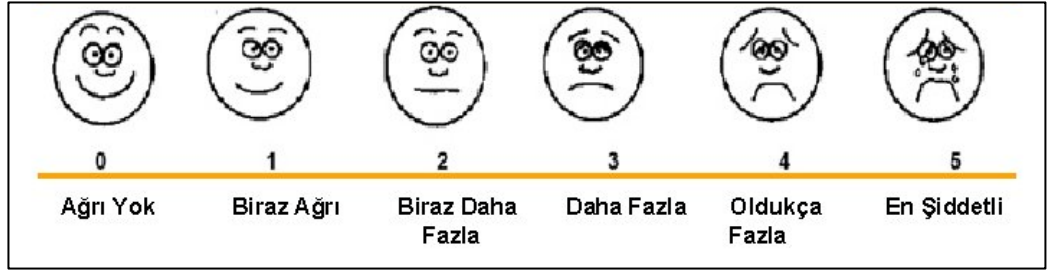
Konforu artırma isteği: ☐ Yok ☐ Var**Ağrı:** ☐ Yok ☐ Var**Ağrının yeri:**.....**Ağrının sıklığı:**.....**Ağrının başlama zamanı ve süresi:****Ağrının şiddeti:**.....**Ağrı Değerlendirme Skalası**

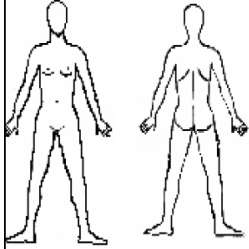
0

10

Yok

Çok fazla

Wong-Baker Ağrı Derecelendirme Ölçeği**Ağrının yaşam kalitesine etkisi:** ☐ Yok ☐ Var-----**Ağrıya eşlik eden bulgular:** ☐ Bulantı-kusma ☐ Uykusuzluk ☐ İştahsızlık☐ Fizik aktivitede azalma ☐ Sosyal aktivitede azalma ☐ Terleme ☐ Diğer-----

Nitelik	Ağrının Lokalizasyonu	Farmakolojik tedavi	Ağrıya karşı tepkiler	Ağrıya Başetme Biçimi
1. Kramp 2. Yanıcı 3. Batıcı 4. Spazm 5. Zonklayıcı 6. Baskı verici 7. Ezici/sıkıştı rıcı		1. Non-Steroid Antienflamat uarlar 2. Narkotik analjezikler 3. Adjuvan tedavi 4. Diğer	1. Kızgınlık/Ağlama 2. Aktivitede azalma 3. İştahta azalma 4. Uyku problemleri 5. Konsantrasyon bozukluğu 6. Analjezi isteme 7. Terleme/çarpıntı 8. Diğer	1. Masaj 2. Dikkati dağıtma 3. Müzik 4. Pozisyon değişikliği 5. Sıcak/soğuk Uyg. Diğer.....

YAŞAMSAL BULGULARI TAKİP FORMU

[illegible]

İLAC VE İNTRAVENÖZ SIVI TEDAVİSİ FORMU

İlacın Adı	İlacın Grubu	İlacın Dozu	İlacın Sıklığı	Veriliş	IV Hızı-Saati	Etken Maddesi/İstenen Etki	Olası Yan Etkisi	İlacın Kullanılma Nedeni

Not: Eğer kullanılan ilaçlar beşten az ise hepsini, fazla ise sadece ciddi yan etkileri ya da önemi nedeniyle hemşirelik tanılarında yer vereceğiniz ilaçlar ile ilgili bilgileri yazınız

SIVI İZLEM FORMU

$$\text{D.D.S.} = (\text{Total sıvı miktarı} \times 20) / (60\text{dk} \times 24)$$
[illegible]

LABORATUVAR ÇALIŞMALARI FORMU

TEST	REFERANS ARALIĞI*	Hastanın Bulguları	1.Bu test bu hasta için neden istenmiş açıklayın 2.Anormal bulguların hastanın durumuyla ilişkisi
HEMOGRAM			
Eritrosit (RBC)			
Hemoglobin(HGB)			
Hemotokrit(HTC)			
Trombosit			
Lökosit(WBC)			
MO#			
LY#			
GR#			
MO#			
LY#			
GR#			
MCV			
MCH			
MCHC			
RDW			
PLT			
MPV			
PDW			
PCT			
BİYOKİMYA			
Na+ K+ Ca			
KAN ŞEKERİ KŞ Açlık : HbA1C:			
BUN Kreatin Ürik asit			
Total Kolesterol HDL LDL Trigliserid			
CPK:			
CPK MB:			
LDH			
ALT AST			
Total protein			
Albumin			
Total bilirubin Direkt bilirubin			
PT INR			

ARTERİYEL KAN GAZLARI PH PaO ₂ PaCO ₂ SpO ₂ HCO ₃			
İDRAR Dansite pH Lökosit Eritrosit Kültür/Antibiyogram			
DİĞER			

TANI VE TETKİK İŞLEMLERİ FORMU

TANISAL TESTLER/İŞLEMLER (Tarih/Saat ve Tanısal Bulgular/Sonuçlar)

Tomografi:.....

MR:.....

USG:.....

Doppler:.....

EKG:.....

Angiografi:.....

Biyopsi:.....

Diğer:.....

Tanı ve tetkik işlemleri için eğitim

EK-FİZİKSEL DEĞERLENDİRME FORMU

BELİRTİ VE BULGULAR

DERİ MUAYENESİ	Deri: ☐ Normal ☐ Kuru ☐ Nemli/Terli ☐ Kızarıklık ☐ Siyanotik ☐ Soğuk ☐ Soluk ☐ Sıcak ☐ Sarılık ☐ Peteşi ☐ Purpura ☐ Ekimoz ☐ Hematom ☐ Kaşıntı ☐ Lezyon Diğer.....																																												
	BRADEN SKALASI (Toplam skorun 16'dan az olması basınç ülseri riskini gösterir)																																												
	Duyu / algı	Nem	Aktivite																																										
	Tamamen sınırlı 1	Sürekli nemli 1	Yatağa Bağımlı 1																																										
	Çok sınırlı 2	Çok nemli 2	Sandalye 2																																										
	Hafif Sınırlı 3	Arasıra nemli 3	Ara sıra yürüyor 3																																										
	Bozulma yok 4	Nadiren nemli 4	Sık sık yürüyor 4																																										
	☐ Bası yarası Varsa Yeri:..... Evresi: ☐ Evre I ☐ Evre II ☐ Evre III ☐ Evre IV ☐ Şüpheli Derin Doku Hasarı ☐ Evrelendirilemeyen Bası Yarısı																																												
	Deri Turgoru: ☐ Normal ☐ Azalmış ☐ Artmış																																												
	IV Yol : ☐ Periferik ☐ Santral ☐ Port ☐ GörünümüTakılma Zamanı:.....																																												
BAŞ-BOYUN MUAYENE	Tırnaklar: ☐ Normal ☐ Kanama ☐ Çomak parmak ☐ Siyanoz Diğer																																												
	Ödem: ☐ Yok ☐ Var Yer:																																												
	Gode: ☐ 1+:0-15 sn ☐ 2+:15-30 s ☐ 3+:30-45 sn ☐ 4+:45 sn↑																																												
	Saç/saçlı deri: ☐ Temiz ☐ Yağlı ☐ Kuru ☐ Kepeklenme ☐ Dökülme ☐ Kitle ☐ Skar ☐ Şekil bozukluğu																																												
	Gözler: ☐ Normal ☐ Gözlük ☐ Kızarıklık ☐ Yanma ☐ Kaşıntı Diğer:.....																																												
	Kulaklar: ☐ Normal ☐ Akıntı ☐ Çınlama ☐ Şekil/simetri bozukluğu ☐ İşitme problemi ☐ İşitme cihazı																																												
	Burun/Koku alma: ☐ Normal ☐ Azalmış ☐ Artmış ☐ Defekt ☐ Sinüslerde hassasiyet ☐ Akıntı ☐ Tıkanıklık ☐ Epistaksis																																												
	Ağız-boğaz: ☐ Boğaz ağrısı ☐ Ağız kokusu																																												
	Ağız Değerlendirme Rehberi																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ses</td> <td>Normal</td> <td>Normalden daha boğuk veya çatlak</td> <td>Konuşma sırasında zorlanıyor</td> </tr> <tr> <td>Yutkunma</td> <td>Normal</td> <td>Yutkunma sırasında hafif ağrı</td> <td>Yutkunamıyor</td> </tr> <tr> <td>Dudaklar</td> <td>Pürüzsüz, pembe ve nemli</td> <td>Kuru veya çatlamış</td> <td>Dudaklarda yara veya kanama var</td> </tr> <tr> <td>Dil</td> <td>Pembe ve nemli, Papila mevcut</td> <td>Kuru veya kızarıklık olmadan dilin üstü kirli sarı bir tabakayla kaplanmış</td> <td>Çatlamış</td> </tr> <tr> <td>Tükürük</td> <td>Sulu</td> <td>Koyu veya yapışkan</td> <td>Yok</td> </tr> <tr> <td>Oral Mukoza</td> <td>Pembe ve nemli</td> <td>Kırmızı veya beyaz bir tabak ile kaplanmış, ağız yarısı yok</td> <td>Ağız yarısı var±kanama</td> </tr> <tr> <td>Diş etleri</td> <td>Pembe ve nemli</td> <td>Ödemli±kızarıklık</td> <td>Kanama var (spontan ya da basınç uygulaması ile)</td> </tr> <tr> <td>Dişler/Protez</td> <td>Temiz, ölü doku yok</td> <td>-</td> <td>Diş ve diş eti arasındaki sınırdaki sınırdaki veya protezin yerleştiği alanda plak ya da ölü doku mevcut</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Toplam Oral Mukoza Puanı (OMP) 8-14 ise; Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski </td> <td rowspan="2"> Toplam Puan: </td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Toplam Oral Mukoza Puanı (OMP) 14-24 ise; Oral Mukoz Membranda Bozulma </td> </tr> </tbody> </table>				1	2	3	Ses	Normal	Normalden daha boğuk veya çatlak	Konuşma sırasında zorlanıyor	Yutkunma	Normal	Yutkunma sırasında hafif ağrı	Yutkunamıyor	Dudaklar	Pürüzsüz, pembe ve nemli	Kuru veya çatlamış	Dudaklarda yara veya kanama var	Dil	Pembe ve nemli, Papila mevcut	Kuru veya kızarıklık olmadan dilin üstü kirli sarı bir tabakayla kaplanmış	Çatlamış	Tükürük	Sulu	Koyu veya yapışkan	Yok	Oral Mukoza	Pembe ve nemli	Kırmızı veya beyaz bir tabak ile kaplanmış, ağız yarısı yok	Ağız yarısı var±kanama	Diş etleri	Pembe ve nemli	Ödemli±kızarıklık	Kanama var (spontan ya da basınç uygulaması ile)	Dişler/Protez	Temiz, ölü doku yok	-	Diş ve diş eti arasındaki sınırdaki sınırdaki veya protezin yerleştiği alanda plak ya da ölü doku mevcut	Toplam Oral Mukoza Puanı (OMP) 8-14 ise; Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski			Toplam Puan:	Toplam Oral Mukoza Puanı (OMP) 14-24 ise; Oral Mukoz Membranda Bozulma	
	1	2	3																																										
Ses	Normal	Normalden daha boğuk veya çatlak	Konuşma sırasında zorlanıyor																																										
Yutkunma	Normal	Yutkunma sırasında hafif ağrı	Yutkunamıyor																																										
Dudaklar	Pürüzsüz, pembe ve nemli	Kuru veya çatlamış	Dudaklarda yara veya kanama var																																										
Dil	Pembe ve nemli, Papila mevcut	Kuru veya kızarıklık olmadan dilin üstü kirli sarı bir tabakayla kaplanmış	Çatlamış																																										
Tükürük	Sulu	Koyu veya yapışkan	Yok																																										
Oral Mukoza	Pembe ve nemli	Kırmızı veya beyaz bir tabak ile kaplanmış, ağız yarısı yok	Ağız yarısı var±kanama																																										
Diş etleri	Pembe ve nemli	Ödemli±kızarıklık	Kanama var (spontan ya da basınç uygulaması ile)																																										
Dişler/Protez	Temiz, ölü doku yok	-	Diş ve diş eti arasındaki sınırdaki sınırdaki veya protezin yerleştiği alanda plak ya da ölü doku mevcut																																										
Toplam Oral Mukoza Puanı (OMP) 8-14 ise; Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski			Toplam Puan:																																										
Toplam Oral Mukoza Puanı (OMP) 14-24 ise; Oral Mukoz Membranda Bozulma																																													
Tat alma duyusu: ☐ Normal ☐ Bozulmuş Açıklayınız:.....																																													
Lenfadenopati: ☐ Yok ☐ Var Yeri; ☐ Preoriküler ☐ Suboksipital ☐ Posterior servikal ☐ Tonsiller ☐ Submandibular ☐ Aksiller ☐ Servikal ☐ İnguinal																																													
KARDİYO- VASKÜLER MUAYENE	Apeks vuruşu (elle): ☐ Hissediliyor ☐ Hissedilmiyor																																												
	Aort ve pulmoner odaklarda pulsasyon: ☐ Var ☐ Yok																																												
	Kalp seslerini dinleme: ☐ Aort ☐ Pulmoner ☐ Triküspit ☐ Mitral																																												

	Kalp seslerinde patolojik bulgu varsa açıklayınız..... Normal kalp sesleri: ☐S1 ☐S2 Anormal Kalp sesleri: ☐S3 ☐S4 Nabız: ☐ Normal ☐Taşikardi ☐Bradikardi ☐Palpitasyon ☐Filiform Apikal Ritm: ☐Düzenli ☐Düzensiz Kapiller Dolum: saniye ☐ Normal ☐Gecikmiş Kan basıncı: ☐Normal ☐Hipotansiyon ☐Ortostatik Hipotansiyon ☐Hipertansiyon Periferik nabızlar: Güç 0=yok 1= Zayıf 2= Orta 3= Güçlü <table><tr><th>Nabızlar</th><th>Sol</th><th>Sağ</th><th>Nabızlar</th><th>Sol</th><th>Sağ</th></tr><tr><td>Brakial</td><td></td><td></td><td>Femoral</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Radial</td><td></td><td></td><td>Dorsalis Pedis</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Popliteal</td><td></td><td></td><td>Posterior Tibial</td><td></td><td></td></tr></table> Boyun ven dolgunluğu: ☐Var ☐Yok Tromboflebit (Human's Bulgusu): ☐Var ☐Yok Varis: ☐Var ☐Yok	Nabızlar	Sol	Sağ	Nabızlar	Sol	Sağ	Brakial			Femoral			Radial			Dorsalis Pedis			Popliteal			Posterior Tibial																																								
Nabızlar	Sol	Sağ	Nabızlar	Sol	Sağ																																																										
Brakial			Femoral																																																												
Radial			Dorsalis Pedis																																																												
Popliteal			Posterior Tibial																																																												
SOLUNUM SİSTEMİ MUAYENESİ	Göğüs kafesi şekli: ☐Normal ☐Anormal Açıklayınız..... Göğüs kafesi: ☐Solunuma eşit-simetrik katılıyor ☐ Eşit-simetrik katılmıyor Solunum Niteliği: ☐Düzenli ☐Düzensiz ☐Dispne ☐Paroksizmal Noktürnal Dispne ☐Ortopne ☐Siyanoz ☐Hipoventilasyon ☐Hiperventilasyon ☐Öksürük ☐Balgam ☐Hemoptizi Solunum Sesleri: ☐Normal ☐Wheezing ☐Raller ☐Stridor ☐Ronküs ☐Stertor Solunum Örüntüsü: ☐Apne ☐Taşipne ☐Bradipne ☐Cheynes-Stokes solunum ☐Kussmaul solunum Solunumla Ağrı: ☐Var ☐Yok																																																														
ABDOMİNAL MUAYENE	Abdomen: ☐Yumuşak ☐Gergin ☐Sert ☐Hassas ☐Distansiyon ☐Skar ☐Kitle ☐Döküntü ☐Renk değişikliği ☐Hepatomegali ☐Asit Bel çevresi:cm Kalça çevresi:cm Barsak sesleri: ☐Normoaktif ☐Hiperaktif ☐Hipoaktif Sayısı..... Rebound hassasiyeti: ☐Var ☐Yok																																																														
NÖROLOJİK MUAYENE	<table><tr><th colspan="6">GLASGOW KOMA SKALASI</th></tr><tr><th>Göz Açma</th><th></th><th>Motor Yanıt</th><th></th><th>Sözel Yanıt</th><th></th></tr><tr><td>Yok</td><td>1</td><td>Yok</td><td>1</td><td>Yok</td><td>1</td></tr><tr><td>Ağrılı uyarılara yanıt olarak</td><td>2</td><td>Ektensör yanıt</td><td>2</td><td>Anlaşılmaz sesler</td><td>2</td></tr><tr><td>Konuşmaya yanıt olarak</td><td>3</td><td>Fleksör</td><td>3</td><td>Uygun olmayan yanıt</td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="3">Kendiliğinden</td><td rowspan="6">4</td><td>Geri çekme şeklinde</td><td>4</td><td>Dağınık, konfüze yanıt</td><td>4</td></tr><tr><td>Lokelize edici</td><td>5</td><td>Oryante yanıt</td><td>5</td></tr><tr><td>İstemli</td><td>6</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6">Bilinç düzeyi (Toplam puan üzerinden):</td></tr><tr><td colspan="6">☐3-8 puan Koma ☐8-9 puan Stupor ☐10-11 puan Laterji ☐12-13 puan Konfüzyon</td></tr><tr><td colspan="6">☐13-14 puan Deliryum ve Hafif Nörolojik Hasar ☐15 puan Bilinçli</td></tr></table> Işık refleksi (IR): Sağ: + / - Sol: + / - Pupil büyüklüğü: ☐ İzokorik ☐Anizokorik Ekstra oküler hareketler: Görme alanı testi:..... Duyu kontrolü: ☐Normal ☐His kaybı ☐Uyuşma/karınçalanma ☐Sıcak/Soğuk İntoleransı Periferik nöropati: ☐Var ☐Yok (ayak ve ellerden değerlendirilecek)	GLASGOW KOMA SKALASI						Göz Açma		Motor Yanıt		Sözel Yanıt		Yok	1	Yok	1	Yok	1	Ağrılı uyarılara yanıt olarak	2	Ektensör yanıt	2	Anlaşılmaz sesler	2	Konuşmaya yanıt olarak	3	Fleksör	3	Uygun olmayan yanıt	3	Kendiliğinden	4	Geri çekme şeklinde	4	Dağınık, konfüze yanıt	4	Lokelize edici	5	Oryante yanıt	5	İstemli	6			Bilinç düzeyi (Toplam puan üzerinden):						☐ 3-8 puan Koma ☐ 8-9 puan Stupor ☐ 10-11 puan Laterji ☐ 12-13 puan Konfüzyon						☐ 13-14 puan Deliryum ve Hafif Nörolojik Hasar ☐ 15 puan Bilinçli					
GLASGOW KOMA SKALASI																																																															
Göz Açma		Motor Yanıt		Sözel Yanıt																																																											
Yok	1	Yok	1	Yok	1																																																										
Ağrılı uyarılara yanıt olarak	2	Ektensör yanıt	2	Anlaşılmaz sesler	2																																																										
Konuşmaya yanıt olarak	3	Fleksör	3	Uygun olmayan yanıt	3																																																										
Kendiliğinden	4	Geri çekme şeklinde	4	Dağınık, konfüze yanıt	4																																																										
		Lokelize edici	5	Oryante yanıt	5																																																										
		İstemli	6																																																												
Bilinç düzeyi (Toplam puan üzerinden):																																																															
☐ 3-8 puan Koma ☐ 8-9 puan Stupor ☐ 10-11 puan Laterji ☐ 12-13 puan Konfüzyon																																																															
☐ 13-14 puan Deliryum ve Hafif Nörolojik Hasar ☐ 15 puan Bilinçli																																																															

	<u>Motor sistem muayenesi: Eli kavrama(Sağ/Sol):</u> ☐Eşit ☐Eşit değil ☐Güçlü ☐Güçsüz Bacak kasları kullanımı (Sağ/Sol): ☐Eşit ☐Eşit değil ☐Güçlü ☐Güçsüz ☐Paralizi ☐Paraestezi ☐Hemipleji ☐Parapleji ☐Quatripleji <u>Denge ve koordinasyon:</u> ☐Var ☐Yok Babinski Refleksi: ☐Var ☐Yok
KAS İSKELET SİSTEMİ MUAYENESİ	<u>Genel Görünüş:</u> ☐Normal ☐Kifoz ☐Skolyoz ☐Lordoz ☐Spinal Deformite ☐Tremor ☐Yürüyüş bozulmuş ☐Postür bozulmuş ☐Amputasyon <u>Eklemler:</u> ☐Normal ☐Kızarıklık ☐Eklemde şişlik ☐Hareket kısıtlılığı ☐Kontraktür ☐Deformite <u>Kuvvet:</u> Üst ekstremité: ROM: ☐Tam ☐Sınırlı Alt ekstremité: ROM: ☐Tam ☐Sınırlı <u>Yardımcı Araç Kullanımı:</u> ☐Yok ☐Var Açıklayınız

TIBBİ TANİ BİLGİ FORMU

HASTANIN TIBBİ TANISI:

Etiyoloji:

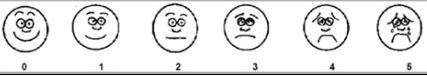
Patofizyoloji:

Tanı Yöntemleri:

Klinik Belirti – Bulgular (3 önemli belirti-bulgunun Fizyopatolojisi ile açıklayınız):

Tıbbi ve Cerrahi Tedavi :

<u>Yara etrafındaki cilt</u> 1. Sağlıklı 7. Frajil 2. Islak 8. Kuru 3. Ödemli 9. Eritem 4. Masere 10. Bül 5. Kabuklaşma 11. Selülit 6. Hipergranülasyon 12. Suture								
<u>Yara etrafındaki cildin ısısı</u> 1. Normal 2. Soğuk 3. Sıcak								
<u>Enfeksiyon bulguları</u> 1. Ağrı 4. Ödem 7. Eksuda artışı 2. Koku 5. Kızarıklık 8. Eritem 3. Hassasiyet 6. Isı artışı								
Yara kültürü Tarih:../../.... Sonuç:..... Kan kültürü Tarih:../../.... Sonuç:.....								

Tedavi Planı	/...../.....	Açıklama	/...../.....	Açıklama	/...../.....	Açıklama	/...../.....	Açıklama
Yara çevresindeki cildin bakımı 1. Bariyersprey 3. Bariyer krem 2. Nemlendirici krem 4. Diğer								
İrrigasyon solüsyonu 1. Serum fizyolojik 2. Steril su 3. Laktatlı ringer 4. Ticari solüsyonlar:..... 5. Diğer.....								
Debritleman 1. Otolitik 2. Enzimatik 3.Mekanik 4. Cerrahi 5.Diğer.....								
Primer pansuman 1. Transparan film 8. Gazlı bez 2. Hidrokolloid 9. Hipertonikjel 3. Hidrojel 10. Köpük 4. Hidrofiber 11.Diğer..... 5. Kalsiyum alginat 6. Gümüşlü pansuman 7. Negatif basınçlı kapama								
Sekonder pansuman 1. Transparan film 3. Köpük 2. Gazlı bez 4. Diğer								
Pansuman sıklığı:gün/hafta								
Pansuman öncesi analjezi gereksinimi 1. Yok 2. Var								
Yara ile ilişkili ağrının şiddeti 								
Hemşire notu								
Hemşirenin Adı-Soyadı							İmza	

EK-TABURCULUK PLANINDA ELE ALINACAK KONULAR

İlaç:

Diyet:

Egzersiz:

Öz bakımın desteklenmesi/ özel sağlık gereksinimi:

Sağlık kontrolü:

Hastalığın komplikasyonlarına yönelik eğitim:

Not: Taburculuk eğitim materyali bakım planına eklenmelidir.

BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı

Öğrenci Hemşirenin Adı-Soyadı

Klinik

Tarih	HEMŞİRELİK TANISI			PLANLAMA		UYGULAMA		DEĞERLENDİRME
	Etiyolojik Faktörler	Kanıtlanmış Tanımlayıcı Kriterler	Hemşirelik Tanıları (G/P/O) Kollobratif Problemler (PK)	Beklenen Hasta Sonuçları	Müdahaleler/Girişimler	Evet	Hayır	Tarih:

Her tanı için bu form oluşturulmalıdır. Her tanı için tüm uygulamalar yazılmalıdır. Yapılan uygulamaların yanına + işareti konulmalıdır. Değerlendirme günlük yapılmalıdır.

		1. ROTASYON							2. ROTASYON						
	Ad Soyad	20.02.2026	27.02.2026	6.03.2026	13.03.2026	20.03	27.03.2026	Vize	10.04.2026	17.04.2026	24.04.2026	1,05 Tatil	8.05.2026	15.05.2026	22.05.2026
ALİYE OKĞÜN ALCAN, YASEMİN ÇIRAK, HÜLVATAŞ	Esat Gümüş- DZ Yok	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji		Üroloji		Üroloji	Üroloji	Üroloji		Üroloji	Üroloji	Üroloji
	Sümeysa Salman	Üroloji	GÜNÜBİRLİK	Üroloji	Üroloji		Üroloji		Üroloji	Üroloji	Üroloji		Üroloji	Üroloji	PREOP
	Fesih Teker	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji		AMELİYATHANE		Üroloji	Üroloji	Üroloji		Üroloji	PANSUMAN	Üroloji
	Beyza Karcioğlu	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji		KAN ALMA		Üroloji	POST-OP	Üroloji		Üroloji	Üroloji	Üroloji
	Ali Baran Dündar	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji		NÜTRİSYON		Üroloji	ENDOSKOPI	Üroloji		Üroloji	Üroloji	Üroloji
	Zilan Kaya	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji		PRE-OP		Üroloji	Üroloji	Üroloji		PANSUMAN	Üroloji	Üroloji
	Havin Esma Taşdemir	Üroloji	AMELİYATHANE	Üroloji	Üroloji		Üroloji		Üroloji	Üroloji	Üroloji		Üroloji	Üroloji	NÜTRİSYON
	Asya Kural	Üroloji	Üroloji	Üroloji	Üroloji		Üroloji		GÜNÜBİRLİK	Üroloji	SİSTOSKOPI		Üroloji	Üroloji	Üroloji
	İbrahim Biter	EKG	Üroloji	Üroloji	Üroloji		Üroloji		Üroloji	Üroloji	KAN ALMA		Üroloji	Üroloji	Üroloji
ÖZLEM SOYER ER, AŞKIN ÇEVİRGEN, GÜL AYSEL	Gülbahar Demir	YARA BAKIM	Üroloji	Üroloji	Üroloji		Üroloji		KAN ALMA	Üroloji	Üroloji		Üroloji	Üroloji	Üroloji
	Kenan Hayat- DZ Yok	KBB	KBB	KBB	KBB		KBB		KBB	KBB	KBB		KBB	KBB	KBB
	Helin Yıldırım	KAN ALMA	KBB	KBB	KBB		KBB		KBB	KBB	KBB		KBB	POST-OP	KBB
	Ecem Taşkıran	KBB	KBB	KBB	KBB		AMELİYATHANE		KBB	SİSTOSKOPI	KBB		KBB	KBB	KBB
	Ebrar Karacaloğlu	KBB	KBB	KBB	AMELİYATHANE		KBB		KBB	KBB	KBB		YARA BAKIM	KBB	KBB
	Ceren Batur	KBB	KBB	KBB	KBB		KBB		YARA BAKIM	KBB	KBB		KBB	SİSTOSKOPI	KBB
	Hatice Sude Ayer	KBB	KBB	KBB	AMELİYATHANE		KBB		KBB	KBB	KBB		KBB	KBB	NÜTRİSYON
	Ezgi Gülbahar	KBB	KBB	KBB	KBB		KBB		EKG	KBB	AMELİYATHANE		KBB	KBB	KBB
	Zeliha Güngör	KBB	POST-OP	KBB	KBB		KBB		KBB	KBB	KBB		AMELİYATHANE	KBB	KBB
ALİYE OKĞÜN ALCAN, YASEMİN ÇIRAK, HÜLVATAŞ	Hanifi Tayyar Baz	KBB	KBB	AMELİYATHANE	KBB		KBB		KBB	POST-OP	KBB		KBB	KBB	KBB
	Muhammed Doğan	KBB	KBB	KBB	NÜTRİSYON		KBB		KBB	KBB	KBB		KBB	PANSUMAN	KBB
	Sıla Şahan- DZ Yok	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I		Ortopedi I		Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I		Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I
	İrmak Zırlı	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	ENDOSKOPI		Ortopedi I		Ortopedi I	GÜNÜBİRLİK	Ortopedi I		Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I
	Elif Kaçmaz	Ortopedi I	AMELİYATHANE	Ortopedi I	Ortopedi I		Ortopedi I		Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I		ENDOSKOPI	Ortopedi I	Ortopedi I
	Zilan Güzel	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I		Ortopedi I		ENDOSKOPI	Ortopedi I	Ortopedi I		Ortopedi I	Ortopedi I	KAN ALMA
	Şerha Aydemir	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I		NÜTRİSYON		Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I		Ortopedi I	GÜNÜBİRLİK	Ortopedi I
	Miraç Demir	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	PRE-OP		Ortopedi I		Ortopedi I	EKG	Ortopedi I		Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I
	Gamze Alagöz	Ortopedi I	Ortopedi I	PANSUMAN	Ortopedi I		Ortopedi I		Ortopedi I	Ortopedi I	PREOP		Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I
ALİYE OKĞÜN ALCAN, YASEMİN ÇIRAK, HÜLVATAŞ	Hatice Nisa Yılmaz	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I		GÜNÜBİRLİK		Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I		YARA BAKIM	Ortopedi I	Ortopedi I
	Lorin Yakıcı	PRE-OP	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I		SİSTOSKOPI		Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I		Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I
	Sümeysa Duran	POST-OP	Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I		Ortopedi I		Ortopedi I	KAN ALMA	Ortopedi I		Ortopedi I	Ortopedi I	Ortopedi I
	Muhammed Yürek	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II		Ortopedi II		POST-OP	Ortopedi II	Ortopedi II		Ortopedi II	NÜTRİSYON	Ortopedi II
	Kazım Taner Eğrek	Ortopedi II	POST-OP	Ortopedi II	Ortopedi II		EKG		Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II		Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II
	Sultan Tanış	Ortopedi II	Ortopedi II	PANSUMAN	Ortopedi II		Ortopedi II		Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II		ENDOSKOPI	Ortopedi II	Ortopedi II
	Asmin Güneri	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	AMELİYATHANE		Ortopedi II		Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II		Ortopedi II	GÜNÜBİRLİK	Ortopedi II
	Alican Ay	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II		Ortopedi II		Ortopedi II	Ortopedi II	KAN ALMA		AMELİYATHANE	Ortopedi II	Ortopedi II
	Zeynep Dal	Ortopedi II	EKG	Ortopedi II	Ortopedi II		Ortopedi II		Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II		Ortopedi II	Ortopedi II	KAN ALMA
R. AŞKIN ÇEVİRGEN, GÜL AYSEL	Asiye Aydan Tabak	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	SİSTOSKOPI		Ortopedi II		Ortopedi II	EKG	Ortopedi II		Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II
	Beyza Nur Tunç	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II		YARA BAKIM		Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II		GÜNÜBİRLİK	Ortopedi II	Ortopedi II
	Emine Ece	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II	YARA BAKIM		Ortopedi II		Ortopedi II	GÜNÜBİRLİK	Ortopedi II		Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II
	Ayşe Nur Düşün	YARA BAKIM	Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II		Ortopedi II		NÜTRİSYON	Ortopedi II	Ortopedi II		Ortopedi II	Ortopedi II	Ortopedi II
	Şahin Simple	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi
	Sude Naz Yüce	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		PRE-OP		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	EKG		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi
	Sevim Sümeysa Sonsöz	Beyin Cerrahi	ENDOSKOPI	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	EKG
	Ezgi Güçlü	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	GÜNÜBİRLİK		Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	ENDOSKOPI
	Burak Anıl Atar	AMELİYATHANE	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		PANSUMAN		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi
	Hiranur Arbacı	Beyin Cerrahi	KAN ALMA	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi		AMELİYATHANE	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi
	Mehmet Nur Badıllı	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		GÜNÜBİRLİK		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi

ÖZLEM SOYER E		Senem Kazal	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	EKG	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		POST-OP	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi
		İlayda Iriş	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	AMELYATHANE	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	KAN ALMA	Beyin Cerrahi
		Rıdvan Çakmak	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	NÜTRISYON	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	PANSUMAN		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi
		Nisa Büddün	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	GÜNÜBİRLİK		Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi	Beyin Cerrahi		Beyin Cerrahi	NÜTRISYON	Beyin Cerrahi
ALİYE OKĞÜN ALCAN, YASEMİN CİRAK, HÜLYA TAŞ		Recep Turan-DZ yok	KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis		KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis		KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis
		Sadiye Nur Yıldız	AMELYATHANE	KVC Servis	YARA BAKIM	KVC Servis		KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis		KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis
		Ömer Sevinç	KVC Servis	NÜTRISYON	KVC Servis	KVC Servis		KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis		KVC Servis	KVC Servis	PRE-OP
		Mustafa Gücenik	KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis		KVC Servis	YARA BAKIM	KVC Servis		EKG	KVC Servis	KVC Servis
		Muhammed Mizgin Abay	KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis	AMELYATHANE		KVC Servis	NÜTRISYON	KVC Servis		KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis
		Savaş Tülay	KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis		YARA BAKIM	KVC Servis	KVC Servis		POST-OP	KVC Servis	KVC Servis
		Mehmet Sefa Özüğür	KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis	PANSUMAN		KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis		KVC Servis	KVC Servis	ENDOSKOPI
		Bedirhan Ergül	KAN ALMA	KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis		KVC Servis	KVC Servis	BRONKOSKOPI		KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis
		Rumeysanur Çarbuğa	KVC Servis	PRE-OP	KVC Servis	KVC Servis		KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis		KVC Servis	AMELYATHANE	KVC Servis
		Melek Nur Eken	KVC Servis	KVC Servis	ENDOSKOPI	KVC Servis		KVC Servis	KAN ALMA	KVC Servis		KVC Servis	KVC Servis	KVC Servis
		Hıvdar Burun	YARA BAKIM	BRONKOSKOPI	Jinekoloji	Jinekoloji		Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji		Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji
		Hazal Sila Yentürk	Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji		YARA BAKIM	Jinekoloji	Jinekoloji		Jinekoloji	Jinekoloji	POST-OP
ÖZLEM SOYER ER, AŞKIN ÇEVİRGEN, GÜL ANSEL		Nihat Biter	Jinekoloji	Jinekoloji	AMELYATHANE	Jinekoloji		Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji		Jinekoloji	Jinekoloji	GÜNÜBİRLİK
		Muhammed Gerçe	Jinekoloji	Jinekoloji	NÜTRISYON	Jinekoloji		Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji		Jinekoloji	AMELYATHANE	Jinekoloji
		Ayşe Gül Alkan	Jinekoloji	PRE-OP	Jinekoloji	Jinekoloji		AMELYATHANE	Jinekoloji	Jinekoloji		Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji
		Ahmet Haşim Bozkurt	Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji	KAN ALMA		Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji		AMELYATHANE	Jinekoloji	Jinekoloji
		Ayşe Melek Apak	Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji	EKG		Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji		YARA BAKIM	Jinekoloji	Jinekoloji
		Kenya Zengin	Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji		Jinekoloji	PRE-OP	Jinekoloji		KAN ALMA	Jinekoloji	Jinekoloji
		Gülcan Çelik	Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji	Jinekoloji		Jinekoloji	AMELYATHANE	Jinekoloji		Jinekoloji	YARA BAKIM	Jinekoloji
		Kübra Nur Özşık	PAKU	GÜNÜBİRLİK	PAKU	PAKU		PAKU	PAKU	PAKU		PAKU	YARA BAKIM	PAKU
ALİYE OKĞÜN ALCAN, YASEMİN CİRAK, HÜLYA TAŞ		Mehmet Şerif Geneş	PAKU	PAKU	AMELYATHANE	PAKU		PAKU	PAKU	GÜNÜBİRLİK		PAKU	PAKU	PAKU
		Kader Aksu	PAKU	PAKU	PAKU	PAKU		PAKU	BRONKOSKOPI	PAKU		PAKU	PAKU	AMELYATHANE
		Muhammed Furkan Özgünlük	Genel Cerrahi I	YARA BAKIM	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I		POST-OP	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
ÖZLEM SOYER ER, AŞKIN ÇEVİRGEN, GÜL ANSEL		Emircan Yabin	Genel Cerrahi I	ENDOSKOPI	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I		Genel Cerrahi I	AMELYATHANE	Genel Cerrahi I		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
		Rojbin Özdemir	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I		PANSUMAN	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
		Ahmet Gençtürk	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	EKG		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I		Genel Cerrahi I	PRE-OP	Genel Cerrahi I
		Dilara Akgül	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	POST-OP		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	KAN ALMA		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
		Bahar Topal	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I		Genel Cerrahi I	AMELYATHANE	PANSUMAN
		Nevra Acar	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	KAN ALMA	Genel Cerrahi I		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I		EKG	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
		Şenay Özkan	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	ENDOSKOPI		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	AMELYATHANE		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
		Şirzat Işık-DZ Yok	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I		Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I	Genel Cerrahi I
ÖZLEM SOYER ER, AŞKIN ÇEVİRGEN, GÜL ANSEL		Nurettin Varol	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	POST-OP	Genel Cerrahi II		Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II		ENDOSKOPI	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II
		Rana Oğuz	AMELYATHANE	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II		Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II		Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	SİSTOSKOPI
		İkra İrmak Ersöz	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II		EKG	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II		Genel Cerrahi II	PRE-OP	Genel Cerrahi II
		Ayşe Ağırbaş	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	PRE-OP	Genel Cerrahi II		Genel Cerrahi II	AMELYATHANE	Genel Cerrahi II		Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II
		Cavit Emirhan Şahin	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II		Genel Cerrahi II	PRE-OP	Genel Cerrahi II		Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	YARA BAKIM
		Yusuf Binci	Genel Cerrahi II	AMELYATHANE	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II		Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	YARA BAKIM		Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II
		Helin Acar	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II		AMELYATHANE	Genel Cerrahi II	GÜNÜBİRLİK		Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II
		Ertuğrul Toprak	Genel Cerrahi II	EKG	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II		POST-OP	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II		Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II
BELİZ AÇIKIN, HÜLYA ÇOBANLAR		Zeynep Köteloğlu	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	YARA BAKIM		Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	PANSUMAN		Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II	Genel Cerrahi II
		Esmâ Ünver	Koroner YB	Koroner YB	Koroner YB	Koroner YB		Koroner YB	PANSUMAN	Koroner YB		Koroner YB	EKG	Koroner YB
		Muazzez Madaççı	POST-OP	Koroner YB	Koroner YB	Koroner YB		Koroner YB	Koroner YB	YARA BAKIM		Koroner YB	Koroner YB	Koroner YB
		Yaren Eroğlu	Koroner YB	SİSTOSKOPI	Koroner YB	Koroner YB		Koroner YB	Koroner YB	Koroner YB		Koroner YB	ENDOSKOPI	Koroner YB
		Osman Asaf Akçoban	Koroner YB	BRONKOSKOPI	Koroner YB	Koroner YB		Koroner YB	Koroner YB	Koroner YB		Koroner YB	Koroner YB	ENDOSKOPI
		Rabia Özcan	Koroner YB	Koroner YB	YARA BAKIM	Koroner YB		Koroner YB	Koroner YB	Koroner YB		SİSTOSKOPI	Koroner YB	Koroner YB

I	ALİYE OKUN ALCAN, YASEMİN ÇIRAK, HÜLYA TAŞ	Esmâ Taş	Koroner YB	Koroner YB	Koroner YB	KAN ALMA		Koroner YB		Koroner YB	Koroner YB	AMELİYATHANE		Koroner YB	Koroner YB	Koroner YB
		Emine Ungür	KVC YB	KVC YB	ENDOSKOPI	KVC YB		KVC YB		KVC YB	KVC YB	KVC YB		KVC YB	KVC YB	YARA BAKIM
		İpek Kuzu	KVC YB	KVC YB	KVC YB	YARA BAKIM		KVC YB		KVC YB	KVC YB	KVC YB		PANSUMAN	KVC YB	KVC YB
		Elif Eroğlu	KVC YB	KVC YB	KVC YB	KVC YB		KVC YB		SİSTOSKOPI	NÜTRİSYON	KVC YB		KVC YB	KVC YB	KVC YB
	BELİZ AÇKIN, HÜLYA ÇOBANLAR	Bengüsu Utlı	GYB I	GYB I	GÜNÜBİRLİK	GYB I		GYB I		GYB I	GYB I	ENDOSKOPI		GYB I	GYB I	GYB I
		Zeynep Eminioğlu	GYB I	GYB I	GYB I	GYB I		GYB I		EKG	YARA BAKIM	GYB I		GYB I	GYB I	GYB I
		Melike Öz	GYB I	PANSUMAN	GYB I	GYB I		GYB I		GYB I	GYB I	GYB I		GYB I	GYB I	AMELİYATHANE
		Miray Öksüz	GYB I	GYB I	GYB I	GYB I		GYB I		ENDOSKOPI	GYB I	GYB I		EKG	GYB I	GYB I
	BELİZ AÇKIN, HÜLYA ÇOBANLAR	Yaren Uşar	ENDOSKOPI	GYB II	GYB II	GYB II		GYB II		GYB II	GYB II	GYB II		GYB II	BRONKOSKOPI	GYB II
		Enes Kisakesen	GYB II	GYB II	GYB II	GYB II		GYB II		YARA BAKIM	GYB II	GYB II		GYB II	EKG	GYB II
		Hatice Emir	GYB II	GYB II	GYB II	GYB II		GYB II		GYB II	GYB II	AMELİYATHANE		GYB II	GYB II	YARA BAKIM
		Zeynep Özgüngör	GYB II	GYB II	GYB II	GYB II		KAN ALMA		GYB II	GYB II	GYB II		PRE-OP	GYB II	GYB II
		Özlem Ötün	GYB II	YARA BAKIM	GYB II	GYB II		GYB II		GYB II	GÜNÜBİRLİK	GYB II		GYB II	GYB II	GYB II
	BELİZ AÇKIN, HÜLYA ÇOBANLAR	Ümit Yakut	SİSTOSKOPI	GYB II	GYB II	GYB II		GYB II		GYB II	GYB II	ENDOSKOPI		GYB II	GYB II	GYB II
		Busenur Uslukun	PANSUMAN	GYB III	GYB III	GYB III		AMELİYATHANE		GYB III	GYB III	GYB III		GYB III	GYB III	GYB III
		Enis Anıl Kırkpınar	GYB III	GYB III	POST-OP	GYB III		GYB III		GYB III	GYB III	GYB III		GYB III	GYB III	AMELİYATHANE
		Buket Bukarlı	GYB III	YARA BAKIM	GYB III	GYB III		GYB III		GYB III	GYB III	ENDOSKOPI		GYB III	GYB III	GYB III
		Beyzanur Köse	GYB III	GYB III	GYB III	GYB III		GYB III		ENDOSKOPI	GYB III	GYB III		PRE-OP	GYB III	GYB III
		Melek Göner	GYB III	GYB III	GYB III	GYB III		GYB III		POST-OP	GYB III	GYB III		GYB III	KAN ALMA	GYB III
		İlkay Topal	GYB III	GYB III	EKG	GYB III		GYB III		GYB III	GYB III	GYB III		YARA BAKIM	GYB III	GYB III
	BELİZ AÇKIN, HÜLYA ÇOBANLAR	Esra Tutuş	Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB	BRONKOSKOPI		Anestezi YB		Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB		KAN ALMA	Anestezi YB	Anestezi YB
		Beyza Kılıç	Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB		ENDOSKOPI		Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB		Anestezi YB	Anestezi YB	GÜNÜBİRLİK
		Berra Budakoğlu	Anestezi YB	Anestezi YB	SİSTOSKOPI	Anestezi YB		Anestezi YB		Anestezi YB	PRE-OP	Anestezi YB		Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB
		Nevin Kahya	PANSUMAN	ENDOSKOPI	Anestezi YB	Anestezi YB		Anestezi YB		Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB		Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB
		Emine Dağ	Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB		Anestezi YB		GÜNÜBİRLİK	Anestezi YB	NÜTRİSYON		Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB
		Nida Çeçan	Anestezi YB	Anestezi YB	KAN ALMA	Anestezi YB		Anestezi YB		Anestezi YB	Anestezi YB	Anestezi YB		Anestezi YB	Anestezi YB	AMELİYATHANE
	BELİZ AÇKIN, HÜLYA ÇOBANLAR	Firdevs Nazlı Turgut	PANSUMAN	Göğüs-Nöroloji 2.YB	AMELİYATHANE	Göğüs-Nöroloji 2.YB		Göğüs-Nöroloji 2.YB		Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB		Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB
		Muhammed Yusuf Kenkeş	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB		PRE-OP		Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB		Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	EKG
		Büşra Buncuc	Göğüs-Nöroloji 2.YB	KAN ALMA	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB		Göğüs-Nöroloji 2.YB		Göğüs-Nöroloji 2.YB	YARA BAKIM	Göğüs-Nöroloji 2.YB		Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB
		Evin Değer	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB		Göğüs-Nöroloji 2.YB		PANSUMAN	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB		Göğüs-Nöroloji 2.YB	ENDOSKOPI	Göğüs-Nöroloji 2.YB
		Şerife Nur Çil	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	PANSUMAN		Göğüs-Nöroloji 2.YB		Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	NÜTRİSYON		Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB
		Ayşe Malgır	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB		Göğüs-Nöroloji 2.YB		NÜTRİSYON	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB		GÜNÜBİRLİK	Göğüs-Nöroloji 2.YB	Göğüs-Nöroloji 2.YB
	BELİZ AÇKIN, HÜLYA ÇOBANLAR	Fadime Büşra Topuz	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	PRE-OP	Dahiliye 3.YB		GÜNÜBİRLİK		Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB		Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB
		Meryem Kayısı	Dahiliye 3.YB	PANSUMAN	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB		Dahiliye 3.YB		Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	AMELİYATHANE		Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB
		Nevroz Şevval Sümer	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB		Dahiliye 3.YB		Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB		NÜTRİSYON	Dahiliye 3.YB	PANSUMAN
		Umut Eren İleri	NÜTRİSYON	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB		Dahiliye 3.YB		Dahiliye 3.YB	PRE-OP	Dahiliye 3.YB		Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB
		İlayda Dumlü	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	YARA BAKIM	ENDOSKOPI		Dahiliye 3.YB		Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB		Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB
		Mustafa Topçu	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB		NÜTRİSYON		Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB	Dahiliye 3.YB		Dahiliye 3.YB	AMELİYATHANE	Dahiliye 3.YB
	BELİZ AÇKIN, HÜLYA ÇOBANLAR	Nisa Tınığ	GÜNÜBİRLİK	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil		ENDOSKOPI		Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil		Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil
		Özge Öykü Birgin	Yetişkin Acil	AMELİYATHANE	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil		Yetişkin Acil		Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil		Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	BRONKOSKOPI
		Ece Bayar	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	ENDOSKOPI	Yetişkin Acil		Yetişkin Acil		AMELİYATHANE	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil		Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil
		Ömer Güzelyüz	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil		Yetişkin Acil		Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil		AMELİYATHANE	BRONKOSKOPI	Yetişkin Acil
	BELİZ AÇKIN, HÜLYA ÇOBANLAR	Kader Bozkurt	AMELİYATHANE	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil		Yetişkin Acil		Yetişkin Acil	GÜNÜBİRLİK	Yetişkin Acil		Yetişkin Acil	Yetişkin Acil	Yetişkin Acil